

WMK · PO



PlatOO vragenlijst ouders 2016

Uitslagen Vragenlijst



OBS de Driehoek

Inhoudsopgave

Inhoudsopgave	1
Inleiding	3
De vragenlijst	3
Gegevens	6
Schoolgegevens	6
Periode van afname	6
Aantal respondenten	6
Waardering van het responspercentage	6
Waardering van de scores	6
Meerkeuzevragen	8
Algemene tevredenheid	9
Men is het eens over	9
Bespreekpunten	9
Analyse	9
Aanbod	9
Sterke punten	10
Bespreekpunten	10
Analyse	10
Tijd	10
Sterke punten	11
Men is het eens over	11
Bespreekpunten	11
Analyse	11
Pedagogisch Handelen	12
Sterke punten	12
Men is het eens over	12
Bespreekpunten	12
Analyse	12
Didactisch Handelen	14
Sterke punten	14
Men is het eens over	14
Bespreekpunten	14
Analyse	14
Afstemming	14
Sterke punten	15
Men is het eens over	15
Bespreekpunten	15
Analyse	15
Actieve en zelfstandige rol van de leerlingen	16
Sterke punten	16
Men is het eens over	16
Bespreekpunten	16
Analyse	16
Schoolklimaat	16
Sterke punten	17
Men is het eens over	17
Bespreekpunten	17
Analyse	17
Zorg en begeleiding	19
Sterke punten	19
Men is het eens over	19

Bespreekpunten	19
Analyse	19
Opbrengsten	19
Bespreekpunten	20
Analyse	20
Sociale veiligheid	21
Sterke punten	21
Men is het eens over	21
Bespreekpunten	21
Analyse	21
Incidenten	21
Sterke punten	22
Men is het eens over	22
Bespreekpunten	22
Analyse	22
Eindcijfer	23
Men is het eens over	23
Analyse	23
Uitslagen m.b.t. de verschillende beleidsterreinen	23
Sterke punten	24
Men is het eens over	24
Bespreekpunten	24
Slotconclusies	26
Waardering van de vragen	26
Hoogste en laagste scores	26

Inleiding

In dit rapport worden de resultaten beschreven van de PlatOO vragenlijst ouders 2016 van OBS de Driehoek. De gebruikte vragenlijst is afkomstig van het kwaliteitssystem WMK (Werken Met Kwaliteit), een coproductie van:

- Bos Onderwijs Consultancy te Ede (Cees Bos, auteur)
- Koninklijke Van Gorcum te Assen (uitgever)
- Kwest Online te Zuidwolde (automatiseerder)

De vragenlijst

Kwaliteitszorg is: zorgen voor kwaliteit. Scholen die dat systematisch doen, stellen zichzelf permanent de volgende vragen:

1. Wat beloven wij? Welke kwaliteit kunnen alle betrokkenen verwachten?
2. Doen we wat we beloven? En hoe meten we dat?
3. Welke kwaliteit moeten we vasthouden (borgen)?
4. Welke aspecten willen we verbeteren? En: Hoe pakken we dat aan?

Als een school haar kwaliteit heeft vastgesteld (fase 1), is het zaak te meten wat anderen vinden van de kwaliteit van de school (fase 2). Wie voortdurend alleen maar zelf (directie en leraren) de kwaliteit van de school beoordeelt, krijgt geen objectief beeld. Daarom is het van belang om (ook) anderen naar de kwaliteit van de school te laten kijken. Te denken valt aan een beoordeling door de inspectie, een externe instantie, een visitatiecommissie, een maatjesschool, ouders en/of leerlingen. Een school die de beoordeling van haar kwaliteit baseert op meerdere bronnen, beschikt over een wat genuanceerder (objectiever) beeld van de werkelijkheid. Het bevragen van ouders/verzorgers, leerlingen of leraren (in hun rol van werknemer) kan dus gepositioneerd worden in de tweede fase van kwaliteitszorg: vinden zij, dat de school waarmaakt wat ze belooft? Dit kan gemeten worden met behulp van een ouder-, leerlingen- of lerarenvragenlijst.

De gehanteerde vragenlijst (WMK) is volledig afgestemd op het toezichtkader van de Inspectie van het Onderwijs.

Meerkeuzevragen	2 vragen
Algemene tevredenheid	6 vragen
Aanbod	8 vragen
Tijd	4 vragen
Pedagogisch Handelen	8 vragen
Didactisch Handelen	6 vragen
Afstemming	5 vragen
Actieve en zelfstandige rol van de leerlingen	5 vragen
Schoolklimaat	8 vragen
Zorg en begeleiding	7 vragen
Opbrengsten	3 vragen
Sociale veiligheid	4 vragen

Incidenten

6 vragen

Eindcijfer

1 vragen

De Vragenlijst bestaat in totaal uit 73 vragen.

Gegevens

Schoolgegevens

School	OBS de Driehoek
Adres	Schoolstraat 1B
Postcode + Plaats	5735 CG Aarle-Rixtel

Periode van afname

Deze Vragenlijst is afgenomen in de periode van 22 februari 2016 tot 25 maart 2016.

Aantal respondenten

Totaal aantal respondenten	127
Aantal afgerond	70
Responspercentage	55%

Waardering van het responspercentage

Een respons tot 16%	Erg laag
Een respons tussen 16% en 34%	Laag
Een respons tussen 34% en 50%	Voldoende
Een respons tussen 50% en 70%	Goed
Een respons boven 70%	Uitstekend

Waardering van de scores

Een score tot 2,50	Onvoldoende
Een score tussen 2,50 en 3,00	Zwak (matig)
Een score tussen 3,00 en 3,25	Voldoende
Een score tussen 3,25 en 3,50	Ruim voldoende

Een score tussen 3,50 en 3,75

Goed

Een score tussen 3,75 en 4,00

Uitstekend









De norm is door de school ingesteld op 3,00. We gaan ervan uit, dat een verschil van meer dan 0,50 op de benchmark een significant verschil is. Een sterk punt is een punt dat boven de 3,50 scoort. Een mogelijk verbeterpunt is een punt dat beneden de 3,00 scoort.

In de hierna volgende hoofdstukken worden steeds de uitslagen per indicator of beleidsterrein beschreven. Ieder hoofdstuk bestaat uit:

1. De uitslagen van een beleidsterrein of indicator
 - De vraag (stelling)
 - De gemiddelde score van eigen school (GSES)
 - De gemiddelde score van andere scholen (GSOS)
 - Het verschil tussen GSES en GSOS
 - De standaardafwijking
2. De sterke punten (indien van toepassing)
3. De mogelijke verbeterpunten (indien van toepassing)
4. De punten waarover men het eens is (indien van toepassing)
5. Bespreekpunten (indien van toepassing)

Meerkeuzevragen

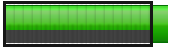
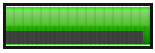

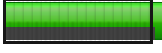
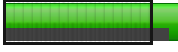
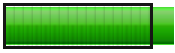
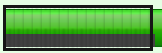
In welke groep zit het kind waarvoor u deze vragenlijst invult?

1	11	
2	16	
3	7	
4	4	
5	12	
6	5	
7	11	
8	4	

Is het kind waarvoor u deze vragenlijst invult een jongen of een meisje?

jongen	27	
meisje	40	

Algemene tevredenheid

	GSES	GSOS	+/-	DEV	
De schoolleiding en/of de leraren houden rekening met mijn mening	3,30	2,98	+0,32	0,49	
De school informeert mij regelmatig over wat ze wil verbeteren	3,00	2,83	+0,17	0,58	
De school staat goed bekend	3,14	3,13	+0,01	0,60	
De ouders spreken positief over de school	3,24	3,06	+0,18	0,56	
De schoolgids bevat voldoende informatie over de school en de gang van zaken	3,50	3,36	+0,14	0,53	
De school betreft mij voldoende bij de ontwikkeling van mijn kind	3,44			0,55	
	3,27	3,07	+0,20	0,58	

Men is het eens over

- De schoolleiding en/of de leraren houden rekening met mijn mening

Bespreekpunten

- De school staat goed bekend
- De school informeert mij regelmatig over wat ze wil verbeteren
- De ouders spreken positief over de school

Analyse

In het vorige tevredenheidsonderzoek scoorden we vergelijkbaar, nl. 3,31. Ook t.o.v. de landelijke benchmark scoren we positief.

Aanbod

	GSES	GSOS	+/-	DEV	
Op school wordt voldoende aandacht besteed aan normen en waarden	3,52	3,29	+0,23	0,56	
Op school wordt voldoende aandacht besteed aan andere culturen	3,25	3,04	+0,21	0,60	
Op school wordt voldoende aandacht besteed aan actuele thema's	3,38	3,31	+0,06	0,52	
Op school wordt voldoende aandacht besteed aan kennisontwikkeling	3,26	3,19	+0,07	0,51	
Op school wordt voldoende aandacht besteed aan creatieve vorming	3,30	3,15	+0,15	0,76	
Op school wordt voldoende aandacht besteed aan taal	3,32			0,54	
Op school wordt voldoende aandacht besteed aan rekenen	3,36			0,51	
Op school wordt voldoende aandacht besteed aan bewegen en muziek	3,23			0,62	
	3,33	3,20	+0,13	0,59	

Sterke punten

- Op school wordt voldoende aandacht besteed aan normen en waarden

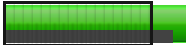
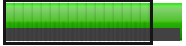
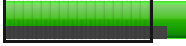

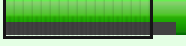
Bespreekpunten

- Op school wordt voldoende aandacht besteed aan creatieve vorming
- Op school wordt voldoende aandacht besteed aan bewegen en muziek
- Op school wordt voldoende aandacht besteed aan andere culturen

Analyse

Over de hele linie scores we iets lager dan bij het vorige tevredenheidsonderzoek, nl. 3,47 gemiddeld. Ten opzichte van het landelijk gemiddelde scores we alles nog hoger. De laatste drie vragen waren toen niet gesteld. Aanbod is geen belangrijk verbeterpunt voor ouders.

Tijd

	GSES	GSOS	+/-	DEV	
Ik ben tevreden over de schooltijden	3,73	3,42	+0,31	0,44	
De school begint goed op tijd	3,60	3,55	+0,05	0,55	
De school eindigt goed op tijd	3,68	3,32	+0,36	0,53	
De school zorgt ervoor dat er weinig lesuitval is	3,85	3,60	+0,25	0,36	
	3,72	3,47	+0,25	0,49	

Sterke punten

- De school zorgt ervoor dat er weinig lesuitval is
- Ik ben tevreden over de schooltijden
- De school eindigt goed op tijd

Men is het eens over

- De school zorgt ervoor dat er weinig lesuitval is
- Ik ben tevreden over de schooltijden

Bespreekpunten

- De school begint goed op tijd
- De school eindigt goed op tijd

Analyse

We scoren vergelijkbaar, iets hoger, dan 2 jaar geleden. Toen 3,61. Ook hoger dan de landelijke benchmark.

Tijd is geen aandachtspunt.

Pedagogisch Handelen

	GSES	GSOS	+/-	DEV	
De school ziet er gezellig uit	3,72	3,24	+0,49	0,52	
Het lokaal waarin mijn zoon/dochter les krijgt, ziet er gezellig uit	3,55	3,29	+0,26	0,56	
De leraar zorgt ervoor dat de leerlingen goed met elkaar omgaan	3,55	3,33	+0,22	0,50	
De leraar besteedt voldoende aandacht aan pesten, ruzies en misverstanden	3,51	3,20	+0,31	0,62	
De leraar doet aardig en vriendelijk tegen de leerlingen	3,63	3,50	+0,13	0,48	
De leraar heeft belangstelling voor mijn zoon/dochter	3,64	3,47	+0,17	0,48	
De leraar stelt zich positief op naar mijn zoon/dochter	3,69	3,50	+0,19	0,46	
Mijn zoon/dochter gaat met plezier naar school	3,63	3,49	+0,14	0,58	
	3,62	3,38	+0,24	0,53	

Sterke punten

- De school ziet er gezellig uit
- De leraar stelt zich positief op naar mijn zoon/dochter
- De leraar heeft belangstelling voor mijn zoon/dochter

Men is het eens over

- De leraar stelt zich positief op naar mijn zoon/dochter
- De leraar heeft belangstelling voor mijn zoon/dochter
- De leraar doet aardig en vriendelijk tegen de leerlingen

Bespreekpunten

- De leraar besteedt voldoende aandacht aan pesten, ruzies en misverstanden
- Mijn zoon/dochter gaat met plezier naar school
- Het lokaal waarin mijn zoon/dochter les krijgt, ziet er gezellig uit

Analyse

We scoren op pedagogisch handelen hoger dan 2 jaar terug (3,48), wat vooral te maken heeft met het (nieuwe) gebouw en de inrichting ervan.

We scoren landelijk gezien bovengemiddeld op alle vragen.

Didactisch Handelen

	GSES	GSOS	+/-	DEV	
De leraar is een goede leraar	3,48	3,45	+0,03	0,53	
De leraar zorgt ervoor dat mijn zoon/dochter het werk goed kan doen	3,49	3,35	+0,14	0,53	
De leraar kan goed uitleggen	3,57	3,42	+0,14	0,54	
De leraar geeft voldoende hulp aan mijn zoon/dochter	3,48	3,31	+0,17	0,57	
De leraar daagt mijn zoon/dochter voldoende uit	3,51	3,20	+0,31	0,54	
De leraar geeft mijn zoon/dochter voldoende keuzemogelijkheden	3,47	3,27	+0,20	0,50	
	3,50	3,33	+0,16	0,54	

Sterke punten

- De leraar kan goed uitleggen
- De leraar daagt mijn zoon/dochter voldoende uit

Men is het eens over

- De leraar geeft mijn zoon/dochter voldoende keuzemogelijkheden

Bespreekpunten

- De leraar geeft voldoende hulp aan mijn zoon/dochter
- De leraar kan goed uitleggen
- De leraar daagt mijn zoon/dochter voldoende uit

Analyse

We scoren vergelijkbaar met 2 jaar geleden (3,55). Nog steeds goed.
we scoren ook overal hoger op de landelijke benchmark.

Afstemming

	GSES	GSOS	+/-	DEV	
De leraar heeft goed zicht op de vorderingen van mijn zoon/dochter	3,48	3,36	+0,12	0,50	
De leraar houdt goed rekening met wat mijn zoon/dochter wel of niet kan	3,46	3,30	+0,16	0,57	
Het taalgebruik van de leraar is correct	3,65	3,54	+0,11	0,48	
De leraar kan goed luisteren	3,52	3,42	+0,10	0,50	
De leraar laat je uitspreken	3,55	3,49	+0,06	0,53	
	3,53	3,42	+0,11	0,52	

Sterke punten

- Het taalgebruik van de leraar is correct
- De leraar laat je uitspreken
- De leraar kan goed luisteren

Men is het eens over

- Het taalgebruik van de leraar is correct
- De leraar heeft goed zicht op de vorderingen van mijn zoon/dochter
- De leraar kan goed luisteren

Bespreekpunten

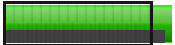
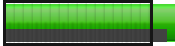
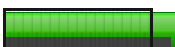
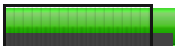
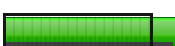

- De leraar houdt goed rekening met wat mijn zoon/dochter wel of niet kan
- De leraar laat je uitspreken

Analyse

We scoren op alle vragen iets lager dan tijdens het vorige tevredenheidsonderzoek (3,61).

We scoren nog steeds overall hoger dan de landelijke benchmark.

Actieve en zelfstandige rol van de leerlingen

	GSES	GSOS	+/-	DEV	
De leraar activeert mijn zoon/dochter in voldoende mate	3,39	3,26	+0,13	0,49	
De leraar boeit mijn zoon/dochter in voldoende mate	3,47	3,30	+0,18	0,53	
De leraar geeft mijn zoon/dochter voldoende eigen verantwoordelijkheid	3,48	3,41	+0,07	0,53	
De leraar laat mijn zoon/dochter voldoende zelfstandig werken	3,49	3,44	+0,05	0,50	
De leraar laat de kinderen voldoende samenwerken	3,56	3,43	+0,12	0,50	
	3,48	3,37	+0,11	0,51	

Sterke punten

- De leraar laat de kinderen voldoende samenwerken

Men is het eens over

- De leraar activeert mijn zoon/dochter in voldoende mate
- De leraar laat de kinderen voldoende samenwerken
- De leraar laat mijn zoon/dochter voldoende zelfstandig werken

Bespreekpunten

- De leraar geeft mijn zoon/dochter voldoende eigen verantwoordelijkheid
- De leraar boeit mijn zoon/dochter in voldoende mate

Analyse

Ook hier scoren we op elke vraag net iets lager dan tijdens het vorige tevredenheidsonderzoek (3,56). We scoren wel overall hoger dan de landelijke benchmark.

Schoolklimaat

	GSES	GSOS	+/-	DEV	
Ik word goed geïnformeerd over de gang van zaken op school	3,09	3,10	-0,01	0,63	
Ik ben tevreden over de nieuwsbrieven die ik ontvang	3,24	3,33	-0,09	0,60	
De school organiseert voldoende individuele oudergesprekken voor ouders	3,31			0,72	
Ik ben tevreden over de individuele oudergesprekken	3,43			0,65	
Ik ben tevreden over de algemene informatieavonden	3,21			0,45	
Het aantal rapporten/verslagen is voldoende	3,22			0,73	
De sfeer op school is goed	3,64	3,36	+0,28	0,48	
De school ziet er verzorgd uit	3,69	3,22	+0,47	0,46	
	3,36	3,25	+0,10	0,63	

Sterke punten

- De school ziet er verzorgd uit
- De sfeer op school is goed

Men is het eens over

- Ik ben tevreden over de algemene informatieavonden
- De school ziet er verzorgd uit
- De sfeer op school is goed

Bespreekpunten

- Het aantal rapporten/verslagen is voldoende
- De school organiseert voldoende individuele oudergesprekken voor ouders
- Ik ben tevreden over de individuele oudergesprekken

Analyse

We scoren nu iets hoger dan 2 jaar geleden (3,29), maar dat is te danken aan een hogere score op de verzorging van de school. Die scoorde toen onvoldoende en nu heel hoog. Op het onderdeel nieuwsbrieven scoren we lager dan de landelijke benchmark.

Het schrijven van de nieuwsbrieven kost ons veel tijd, dus wellicht toe aan een revisie.

Zorg en begeleiding

	GSES	GSOS	+/-	DEV	
Mijn zoon/dochter wordt goed begeleid door de leraar	3,45	3,31	+0,14	0,50	
De school biedt goede hulp bij leer- en/of gedragsproblemen	3,39	3,01	+0,38	0,69	
De school besteedt aandacht aan leerlingen die meer willen of kunnen	3,56			0,50	
In geval van extra zorg, worden de ouders er goed bij betrokken	3,40	3,09	+0,32	0,69	
De school geeft goede adviezen over hoe ik mijn kind kan helpen	3,16	2,97	+0,19	0,68	
De school begeleidt ouders goed bij de keuze voor het vervolgonderwijs	3,28	3,16	+0,11	0,56	
De rapport/verslag besprekingen zijn zinvol	3,49			0,54	
	3,40	3,12	+0,28	0,61	

Sterke punten

- De school besteedt aandacht aan leerlingen die meer willen of kunnen

Men is het eens over

- De school besteedt aandacht aan leerlingen die meer willen of kunnen
- Mijn zoon/dochter wordt goed begeleid door de leraar

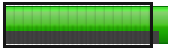
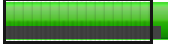

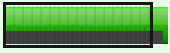
Bespreekpunten

- De school biedt goede hulp bij leer- en/of gedragsproblemen
- In geval van extra zorg, worden de ouders er goed bij betrokken
- De school geeft goede adviezen over hoe ik mijn kind kan helpen

Analyse

Op zorg en begeleiding scoren we net iets lager dan 2 jaar geleden (3,49). We scoren hoger dan de landelijke benchmark.

Opbrengsten

	GSES	GSOS	+/-	DEV	
De school geeft inzicht in de eindresultaten van de school (in de schoolgids)	3,30	3,17	+0,14	0,58	
De school informeert mij over de toetsresultaten van mijn zoon/dochter	3,31	3,20	+0,11	0,61	
De toetsresultaten worden adequaat besproken tijdens de rapportbesprekingen	3,35	3,27	+0,08	0,59	
	3,32	3,22	+0,11	0,60	

Bespreekpunten

- De school informeert mij over de toetsresultaten van mijn zoon/dochter
- De toetsresultaten worden adequaat besproken tijdens de rapportbesprekingen
- De school geeft inzicht in de eindresultaten van de school (in de schoolgids)

Analyse

We zijn de afgelopen jaren niet anders om gegaan met de bespreking van de toetsresultaten. Wellicht wel meer aandacht voor andere vaardigheden en welbevinden??? We scoorden bij het vorige tevredenheidsonderzoek 3,49 t.o.v. nu 3,32. Alles hoger dan landelijke benchmark.

Sociale veiligheid

	GSES	GSOS	+/-	DEV	
Mijn zoon/dochter voelt zich veilig in de klas	3,60	3,44	+0,16	0,49	
Mijn zoon/dochter voelt zich veilig op het plein	3,56	3,33	+0,23	0,50	
De school treedt goed op bij signalen van pesten	3,51			0,54	
De school treedt goed op als er problemen zijn tussen kinderen	3,37	3,08	+0,29	0,60	
	3,51	3,29	+0,22	0,54	

Sterke punten

- Mijn zoon/dochter voelt zich veilig in de klas
- Mijn zoon/dochter voelt zich veilig op het plein
- De school treedt goed op bij signalen van pesten

Men is het eens over

- Mijn zoon/dochter voelt zich veilig in de klas
- Mijn zoon/dochter voelt zich veilig op het plein

Bespreekpunten

- De school treedt goed op als er problemen zijn tussen kinderen
- De school treedt goed op bij signalen van pesten

Analyse

Sociale veiligheid is licht toegenomen, van 3,43 2 jaar terug naar 3,51 nu. Ook overal hoger dan de landelijke benchmark.

Incidenten

	GSES	GSOS	+/-	DEV	
Op school wordt ervoor gezorgd dat mijn zoon/dochter geen last heeft van uitschelden	3,45	3,05	+0,40	0,58	
Op school wordt ervoor gezorgd dat mijn zoon/dochter geen last heeft van pesten en treiteren	3,38	3,03	+0,36	0,60	
Op school wordt ervoor gezorgd dat mijn zoon/dochter geen last heeft van vernielingen	3,56	3,27	+0,28	0,50	
Op school wordt ervoor gezorgd dat mijn zoon/dochter geen last heeft van discriminatie	3,58	3,33	+0,25	0,55	
Op school wordt ervoor gezorgd dat mijn zoon/dochter geen last heeft van geweld	3,62	3,21	+0,41	0,49	
Op school wordt ervoor gezorgd dat mijn zoon/dochter geen last heeft van digitaal pesten (Internet en Social Media)	3,30			0,56	
	3,50	3,17	+0,32	0,56	

Sterke punten

- Op school wordt ervoor gezorgd dat mijn zoon/dochter geen last heeft van geweld
- Op school wordt ervoor gezorgd dat mijn zoon/dochter geen last heeft van discriminatie
- Op school wordt ervoor gezorgd dat mijn zoon/dochter geen last heeft van vernielingen

Men is het eens over

- Op school wordt ervoor gezorgd dat mijn zoon/dochter geen last heeft van geweld
- Op school wordt ervoor gezorgd dat mijn zoon/dochter geen last heeft van vernielingen

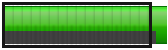
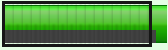
Bespreekpunten

- Op school wordt ervoor gezorgd dat mijn zoon/dochter geen last heeft van pesten en treiteren
- Op school wordt ervoor gezorgd dat mijn zoon/dochter geen last heeft van uitschelden
- Op school wordt ervoor gezorgd dat mijn zoon/dochter geen last heeft van digitaal pesten (Internet en Social Media)

Analyse

We scoren vergelijkbaar met 2 jaar terug (3,46) en overall hoger dan de landelijke benchmark.

Eindcijfer

	GSES	GSOS	+/-	DEV	
Welk cijfer geef je de school? (1 = 1/2/3/4, 2 = 5/6, 3 = 7/8, 4 = 9/10)	3,30	3,10	+0,19	0,49	
	3,30	3,10	+0,19	0,49	


Men is het eens over

- Welk cijfer geef je de school? (1 = 1/2/3/4, 2 = 5/6, 3 = 7/8, 4 = 9/10)

Analyse

Het eindcijfer is hetzelfde als 2 jaar geleden.

Uitslagen m.b.t. de verschillende beleidsterreinen

Beleidsterrein	GSES	GSOS	+/-	DEV	
Algemene tevredenheid	3,27	3,07	+0,20	0,58	
Aanbod	3,33	3,20	+0,13	0,59	
Tijd	3,72	3,47	+0,25	0,49	
Pedagogisch Handelen	3,62	3,38	+0,24	0,53	
Didactisch Handelen	3,50	3,33	+0,16	0,54	
Afstemming	3,53	3,42	+0,11	0,52	
Actieve en zelfstandige rol van de leerlingen	3,48	3,37	+0,11	0,51	
Schoolklimaat	3,36	3,25	+0,10	0,63	
Zorg en begeleiding	3,40	3,12	+0,28	0,61	
Opbrengsten	3,32	3,22	+0,11	0,60	
Sociale veiligheid	3,51	3,29	+0,22	0,54	
Incidenten	3,50	3,17	+0,32	0,56	
Eindcijfer	3,30	3,10	+0,19	0,49	

Sterke punten

- Tijd
- Pedagogisch Handelen
- Afstemming

Men is het eens over

- Tijd
- Eindcijfer

Bespreekpunten

- Schoolklimaat
- Zorg en begeleiding
- Opbrengsten

Slotconclusies

OBS de Driehoek scoort als school een 3,45. Daarmee scoort de school ruim voldoende.

De respons op de Vragenlijst was 55%: 70 van de 127 respondenten heeft de Vragenlijst ingevuld. Het responspercentage is goed; de Vragenlijst werd door veel respondenten ingevuld. Daardoor krijgt de school een heel goed beeld van haar kwaliteit.


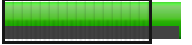
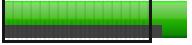
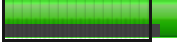
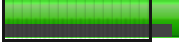











Los van het feit dat we altijd goed moeten blijven luisteren naar signalen van ouders, kunnen we vaststellen dat onze ouders zeker tevreden zijn over onze school. In de informatievoorziening, m.n. de nieuwsbrieven is een extra evaluatie/ onderzoek wellicht wenselijk, mede omdat we dar zelf veel tijd in steken en we regelmatig merken dat ouders niet op de hoogte zijn.

Waardering van de vragen

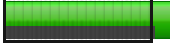
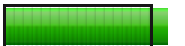
Onvoldoende (score tot 2,50)	0	0,0%
Zwak (matig) (score tussen 2,50 en 3,00)	0	0,0%
Voldoende (score tussen 3,00 en 3,25)	9	12,3%
Ruim voldoende (score tussen 3,25 en 3,50)	33	45,2%
Goed (score tussen 3,50 en 3,75)	28	38,4%
Uitstekend (score tussen 3,75 en 4,00)	1	1,4%

Hoogste en laagste scores

Beleidsterrein	GSES	
Algemene tevredenheid		
De schoolgids bevat voldoende informatie over de school en de gang van zaken	3,50	
De school informeert mij regelmatig over wat ze wil verbeteren	3,00	
Aanbod		
Op school wordt voldoende aandacht besteed aan normen en waarden	3,52	
Op school wordt voldoende aandacht besteed aan bewegen en muziek	3,23	
Tijd		
De school zorgt ervoor dat er weinig lesuitval is	3,85	

			
De school begint goed op tijd	3,60		
Pedagogisch Handelen			
De school ziet er gezellig uit	3,72		
De leraar besteedt voldoende aandacht aan pesten, ruzies en misverstanden	3,51		
Didactisch Handelen			
De leraar kan goed uitleggen	3,57		
De leraar geeft mijn zoon/dochter voldoende keuzemogelijkheden	3,47		
Afstemming			
Het taalgebruik van de leraar is correct	3,65		
De leraar houdt goed rekening met wat mijn zoon/dochter wel of niet kan	3,46		
Actieve en zelfstandige rol van de leerlingen			
De leraar laat de kinderen voldoende samenwerken	3,56		
De leraar activeert mijn zoon/dochter in voldoende mate	3,39		
Schoolklimaat			
De school ziet er verzorgd uit	3,69		
Ik word goed geïnformeerd over de gang van zaken op school	3,09		
Zorg en begeleiding			
De school besteedt aandacht aan leerlingen die meer willen of kunnen	3,56		
De school geeft goede adviezen over hoe ik mijn kind kan helpen	3,16		
Opbrengsten			
De toetsresultaten worden adequaat besproken tijdens de rapportbesprekingen	3,35		
De school geeft inzicht in de eindresultaten van de school (in de schoolgids)	3,30		

Sociale veiligheid

Mijn zoon/dochter voelt zich veilig in de klas	3,60	
De school treedt goed op als er problemen zijn tussen kinderen	3,37	
Incidenten		
Op school wordt ervoor gezorgd dat mijn zoon/dochter geen last heeft van geweld	3,62	
Op school wordt ervoor gezorgd dat mijn zoon/dochter geen last heeft van digitaal pesten (Internet en Social Media)	3,30	
Eindcijfer		
Welk cijfer geef je de school? (1 = 1/2/3/4, 2 = 5/6, 3 = 7/8, 4 = 9/10)	3,30	