

WМК · PO



PlatOO tevredenheid leraren februari 2016

Uitslagen Vragenlijst



OBS de Driehoek

Inhoudsopgave

Inhoudsopgave	1
Inleiding	3
De vragenlijst	4
Gegevens	6
Schoolgegevens	6
Periode van afname	6
Aantal respondenten	6
Waardering van het responspercentage	6
Waardering van de scores	6
Meerkeuzevragen	8
Kwaliteitszorg	8
Sterke punten	9
Men is het eens over	9
Bespreekpunten	9
Analyse	10
Leerstofaanbod	11
Sterke punten	11
Mogelijke verbeterpunten	11
Men is het eens over	11
Bespreekpunten	12
Analyse	12
Leertijd	13
Sterke punten	13
Men is het eens over	13
Analyse	13
Pedagogisch Handelen	15
Sterke punten	15
Men is het eens over	15
Analyse	15
Didactisch Handelen	16
Sterke punten	17
Men is het eens over	17
Analyse	17
Schoolklimaat	18
Sterke punten	18
Mogelijke verbeterpunten	18
Men is het eens over	18
Bespreekpunten	18
Analyse	19
Zorg en begeleiding	20
Sterke punten	20
Men is het eens over	20
Analyse	20
Integraal Personeelsbeleid	22
Sterke punten	22
Mogelijke verbeterpunten	22
Men is het eens over	22
Bespreekpunten	23
Analyse	23
Sociale veiligheid	24
Sterke punten	24

Men is het eens over	24
Bespreekpunten	24
Analyse	24
Incidenten	26
Sterke punten	26
Men is het eens over	26
Analyse	26
Eindcijfer	26
Sterke punten	27
Men is het eens over	27
Analyse	27
Uitslagen m.b.t. de verschillende beleidsterreinen	28
Sterke punten	28
Men is het eens over	28
Bespreekpunten	28
Slotconclusies	30
Waardering van de vragen	30
Hoogste en laagste scores	30

Inleiding

In dit rapport worden de resultaten beschreven van de PlatOO tevredenheid leraren februari 2016 van OBS de Driehoek. De gebruikte vragenlijst is afkomstig van het kwaliteitszorgsysteem WMK (Werken Met Kwaliteit), een coproductie van:

- Bos Onderwijs Consultancy te Ede (Cees Bos, auteur)
- Koninklijke Van Gorcum te Assen (uitgever)
- Kwest Online te Zuidwolde (automatiseerder)

De vragenlijst

Kwaliteitszorg is: zorgen voor kwaliteit. Scholen die dat systematisch doen, stellen zichzelf permanent de volgende vragen:

1. Wat beloven wij? Welke kwaliteit kunnen alle betrokkenen verwachten?
2. Doen we wat we beloven? En hoe meten we dat?
3. Welke kwaliteit moeten we vasthouden (borgen)?
4. Welke aspecten willen we verbeteren? En: Hoe pakken we dat aan?

Als een school haar kwaliteit heeft vastgesteld (fase 1), is het zaak te meten wat anderen vinden van de kwaliteit van de school (fase 2). Wie voortdurend alleen maar zelf (directie en leraren) de kwaliteit van de school beoordeelt, krijgt geen objectief beeld. Daarom is het van belang om (ook) anderen naar de kwaliteit van de school te laten kijken. Te denken valt aan een beoordeling door de inspectie, een externe instantie, een visitatiecommissie, een maatjesschool, ouders en/of leerlingen. Een school die de beoordeling van haar kwaliteit baseert op meerdere bronnen, beschikt over een wat genuanceerder (objectiever) beeld van de werkelijkheid. Het bevragen van ouders/verzorgers, leerlingen of leraren (in hun rol van werknemer) kan dus gepositioneerd worden in de tweede fase van kwaliteitszorg: vinden zij, dat de school waarmaakt wat ze belooft? Dit kan gemeten worden met behulp van een ouder-, leerlingen- of lerarenvragenlijst.

De gehanteerde vragenlijst (WMK) is volledig afgestemd op het toezichtkader van de Inspectie van het Onderwijs.

Meerkeuzevragen	3 vragen
Kwaliteitszorg	10 vragen
Leerstofaanbod	10 vragen
Leertijd	9 vragen
Pedagogisch Handelen	9 vragen
Didactisch Handelen	9 vragen
Schoolklimaat	9 vragen
Zorg en begeleiding	8 vragen
Integraal Personeelsbeleid	10 vragen
Sociale veiligheid	9 vragen
Incidenten	8 vragen
Eindcijfer	1 vragen

De Vragenlijst bestaat in totaal uit 95 vragen.

Gegevens

Schoolgegevens

School	OBS de Driehoek
Adres	Schoolstraat 1B
Postcode + Plaats	5735 CG Aarle-Rixtel

Periode van afname

Deze Vragenlijst is afgenomen in de periode van 22 februari 2016 tot 25 maart 2016.

Aantal respondenten

Totaal aantal respondenten	11
Aantal afgerond	11
Responspercentage	100%

Waardering van het responspercentage

Een respons tot 16%	Erg laag
Een respons tussen 16% en 34%	Laag
Een respons tussen 34% en 50%	Voldoende
Een respons tussen 50% en 70%	Goed
Een respons boven 70%	Uitstekend

Waardering van de scores

Een score tot 2,50	Onvoldoende
Een score tussen 2,50 en 3,00	Zwak (matig)
Een score tussen 3,00 en 3,25	Voldoende
Een score tussen 3,25 en 3,50	Ruim voldoende

Een score tussen 3,50 en 3,75

Goed

Een score tussen 3,75 en 4,00

Uitstekend

De norm is door de school ingesteld op 3,00. We gaan ervan uit, dat een verschil van meer dan 0,50 op de benchmark een significant verschil is. Een sterk punt is een punt dat boven de 3,50 scoort. Een mogelijk verbeterpunt is een punt dat beneden de 3,00 scoort.

In de hierna volgende hoofdstukken worden steeds de uitslagen per indicator of beleidsterrein beschreven. Ieder hoofdstuk bestaat uit:

1. De uitslagen van een beleidsterrein of indicator
 - De vraag (stelling)
 - De gemiddelde score van eigen school (GSES)
 - De gemiddelde score van andere scholen (GSOS)
 - Het verschil tussen GSES en GSOS
 - De standaardafwijking
2. De sterke punten (indien van toepassing)
3. De mogelijke verbeterpunten (indien van toepassing)
4. De punten waarover men het eens is (indien van toepassing)
5. Bespreekpunten (indien van toepassing)

Meerkeuzevragen

Wat is uw geslacht?

man

2



vrouw

9



Is uw werktijdfactor minder of meer dan 0,5 fte. (meer of minder dan 20 uur p.w.)?

minder

5



meer

6



Is uw leeftijd lager of hoger dan 30 jaar?

lager

1



hoger

10



Kwaliteitszorg

	GSES	GSOS	+/-	DEV	
Ik beschik over een heldere taakbeschrijving	3,55			0,50	
Ik vind dat de school over een heldere missie en visie beschikt	3,91	3,29	+0,62	0,29	
Op onze school wordt er gewerkt overeenkomstig de gemaakte afspraken	3,36	3,17	+0,20	0,64	
Op onze school wordt er planmatig gewerkt aan verbeteractiviteiten	3,82	3,34	+0,48	0,39	
De schoolleiding zorgt voor voldoende draagvlak voor verbeteractiviteiten	3,40	3,26	+0,14	0,49	
Ik voel me betrokken bij verbeteractiviteiten	3,73	3,37	+0,36	0,45	
De schoolleiding controleert of verbeteractiviteiten worden uitgevoerd	3,55	3,14	+0,41	0,66	
We werken resultaatgericht aan verbetering van de kwaliteit van de school	3,73	3,39	+0,34	0,45	
Op onze school is sprake van een professionele cultuur	3,73	3,32	+0,41	0,45	
Ik beschik over een jaartaak	3,73			0,45	
	3,65	3,29	+0,37	0,51	

Sterke punten

- Ik vind dat de school over een heldere missie en visie beschikt
- Op onze school wordt er planmatig gewerkt aan verbeteractiviteiten
- Ik voel me betrokken bij verbeteractiviteiten

Men is het eens over

- Ik vind dat de school over een heldere missie en visie beschikt
- Op onze school wordt er planmatig gewerkt aan verbeteractiviteiten
- Ik beschik over een jaartaak

Bespreekpunten

- De schoolleiding controleert of verbeteractiviteiten worden uitgevoerd

- Op onze school wordt er gewerkt overeenkomstig de gemaakte afspraken

Analyse

Over de kwaliteitszorg zijn we als team nog steeds even tevreden. We scoorden bij het vorige tevredenheidsonderzoek 3,69. T.o.v. de landelijke benchmark scoren we ook overal positiever.

Leerstofaanbod

	GSES	GSOS	+/-	DEV	
Op onze school werken we met goede (moderne) methodes en/of materialen	3,36			0,48	
Op onze school is er sprake van een doorgaande lijn	3,36	3,25	+0,12	0,48	
Ik kan beschikken over voldoende materiaal voor zelfstandig werken	3,20	3,12	+0,08	0,40	
Ik kan beschikken over voldoende software	3,45	3,08	+0,37	0,66	
Op onze school wordt de computer voldoende als hulpmiddel ingezet	3,00			0,60	
Op onze school wordt voldoende tijd besteed aan sociaal-emotionele vorming	3,90	3,26	+0,64	0,30	
Op onze school wordt voldoende aandacht besteed aan normen en waarden	3,73	3,41	+0,32	0,45	
Op onze school wordt voldoende aandacht besteed aan kennisontwikkeling	3,73	3,37	+0,35	0,45	
Op onze school wordt voldoende aandacht besteed aan creatieve vorming	3,36	2,96	+0,41	0,64	
Op onze school wordt voldoende aandacht besteed aan mediawijsheid	2,82			0,72	
	3,39	3,21	+0,18	0,62	

Sterke punten

- Op onze school wordt voldoende tijd besteed aan sociaal-emotionele vorming
- Op onze school wordt voldoende aandacht besteed aan normen en waarden
- Op onze school wordt voldoende aandacht besteed aan kennisontwikkeling

Mogelijke verbeterpunten

- Op onze school wordt voldoende aandacht besteed aan mediawijsheid

Men is het eens over

- Op onze school wordt voldoende tijd besteed aan sociaal-emotionele vorming
- Ik kan beschikken over voldoende materiaal voor zelfstandig werken

- Op onze school wordt voldoende aandacht besteed aan normen en waarden

Bespreekpunten

- Op onze school wordt voldoende aandacht besteed aan mediawijsheid
- Ik kan beschikken over voldoende software
- Op onze school wordt voldoende aandacht besteed aan creatieve vorming

Analyse

We scoren ons leerstofaanbod hoger dan 2 jaar geleden (3,27). We vinden dat we de computer nu wel voldoende als hulpmiddel inzetten. Mediawijsheid scoren we nog steeds onvoldoende. In vergelijking tot de landelijke benchmark scoren we ook hier positief.

We zijn tevreden over de methoden, behalve over onze Taalmethode. Deze is verouderd en volgend schooljaar zullen we deze gaan vervangen. We gaan met elkaar bekijken of we een nieuwe methode voor taal gaan aanschaffen of dat we aan de hand van de referentiedoelen taal, deze doelen gaan bereiken in combinatie met andere vakken als Begrijpend lezen, wereldoriëntatie en Kanjeren. Voor spelling kiezen we komend schooljaar sowieso een nieuwe methode.

Leertijd

	GSES	GSOS	+/-	DEV	
In mijn werk houd ik me, in het algemeen, aan het opgestelde lesrooster	3,70	3,59	+0,11	0,46	
De beschikbare lestijd is evenwichtig verdeeld over de vakken	3,73	3,41	+0,32	0,45	
Op onze school besteden we veel tijd aan Taal	3,73	3,57	+0,16	0,45	
Op onze school besteden we veel tijd aan Rekenen en wiskunde	3,82	3,59	+0,23	0,39	
Ik besteed mijn lestijd effectief	3,82	3,50	+0,32	0,39	
De schoolleiding let er goed op dat de lestijd effectief besteed wordt	3,82	3,11	+0,71	0,39	
We beginnen en eindigen goed op tijd (begin- en eindtijd, pauzes)	3,55	3,51	+0,04	0,50	
Op onze school hebben we goede afspraken gemaakt over het huiswerk	3,36	3,08	+0,28	0,48	
De schoolleiding zorgt ervoor dat er weinig lesuitval is	3,80	3,68	+0,12	0,40	
	3,70	3,46	+0,24	0,46	

Sterke punten

- Ik besteed mijn lestijd effectief
- De schoolleiding let er goed op dat de lestijd effectief besteed wordt
- Op onze school besteden we veel tijd aan Rekenen en wiskunde

Men is het eens over

- Ik besteed mijn lestijd effectief
- De schoolleiding let er goed op dat de lestijd effectief besteed wordt
- Op onze school besteden we veel tijd aan Rekenen en wiskunde

Analyse

We scoren ook op leertijd iets hoger dan 2 jaar terug (3.62). We zijn met name meer tevreden over de evenwichtige verdeling van de tijd over de lessen en over de effectiviteit van de lestijd. Ook t.o.v. de landelijke benchmark zijn we hier positiever over.

Pedagogisch Handelen

	GSES	GSOS	+/-	DEV	
Onze school ziet er gezellig uit	3,91	3,23	+0,67	0,29	
Onze lokalen zien er gezellig uit	3,91	3,28	+0,63	0,29	
Op onze school gaan leerlingen (in het algemeen) respectvol met elkaar om	3,73	3,23	+0,50	0,45	
Op onze school gaan leraren en leerlingen respectvol met elkaar om	4,00	3,52	+0,48	0,00	
De leraren bij ons op school tonen veel belangstelling voor de leerlingen	4,00	3,69	+0,31	0,00	
De leraren bij ons op school stellen zich positief op naar leerlingen	4,00	3,66	+0,34	0,00	
De schoolregels worden door de leraren goed en effectief gehanteerd	3,64	3,30	+0,33	0,48	
Onze school is voor leerlingen een veilige school	3,64	3,51	+0,13	0,48	
Op onze school doen we voldoende aan het ontwikkelen van de zelfstandigheid	3,45	3,29	+0,16	0,50	
	3,81	3,42	+0,39	0,39	

Sterke punten

- De leraren bij ons op school tonen veel belangstelling voor de leerlingen
- De leraren bij ons op school stellen zich positief op naar leerlingen
- Op onze school gaan leraren en leerlingen respectvol met elkaar om

Men is het eens over

- De leraren bij ons op school tonen veel belangstelling voor de leerlingen
- De leraren bij ons op school stellen zich positief op naar leerlingen
- Op onze school gaan leraren en leerlingen respectvol met elkaar om

Analyse

Ons pedagogisch handelen is positiever gescoord dan 2 jaar geleden (3,64). Dit heeft o.a. te maken met de veel hogere score op de gezelligheid van het gebouw en lokalen. Aandachtspunt is de lagere score op de veiligheid van de school voor kinderen.

Betreft dit de onveiligere situatie van de speelplaats a.g.v. de heuvel op het plein?

Didactisch Handelen

	GSES	GSOS	+/-	DEV	
Op onze school is er sprake van voldoende structuur	3,55	3,42	+0,12	0,50	
Op onze school heerst een klimaat (een sfeer) van rust en orde	3,30	3,30	+0,00	0,46	
Onze school is een uitdagende leeromgeving voor de leerlingen	3,45	3,08	+0,37	0,50	
Ik zorg in mijn klas voor structuur en orde(lijkheid)	3,64	3,65	-0,02	0,48	
Ik differentieer bij de instructie	3,73	3,42	+0,31	0,45	
Ik differentieer bij de verwerking	3,64	3,48	+0,16	0,48	
Ik houd rekening met leerlingen die meer willen of kunnen	3,55	3,52	+0,02	0,50	
Ik geef mijn leerlingen voldoende keuzemogelijkheden	3,45	3,26	+0,20	0,50	
Ik laat de leerlingen veel met elkaar samenwerken	3,82	3,26	+0,56	0,39	
	3,57	3,37	+0,20	0,49	

Sterke punten

- Ik laat de leerlingen veel met elkaar samenwerken
- Ik differentieer bij de instructie
- Ik zorg in mijn klas voor structuur en orde(lijkheid)

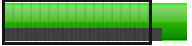
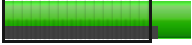








Men is het eens over

- Ik laat de leerlingen veel met elkaar samenwerken
- Ik differentieer bij de instructie
- Op onze school heerst een klimaat (een sfeer) van rust en orde

Analyse

We scoren ook hier hoger dan 2 jaar terug (3,43). Deze toename is vooral te zien in de uitdagende leeromgeving, toenemende differentiatie bij instructie en verwerking en in het aanbieden van keuzemogelijkheden. Dit is ook herkenbaar, omdat we daar de afgelopen jaren expliciete aandacht aan besteed hebben.

Schoolklimaat

	GSES	GSOS	+/-	DEV	
Onze school maakt een verzorgde indruk	3,73	3,21	+0,52	0,45	
Ik ben tevreden met de personeelsruimte(s)	3,82	3,15	+0,67	0,39	
Ik ben tevreden met de ICT-voorzieningen voor het personeel	3,82	2,99	+0,82	0,39	
Ik word goed geïnformeerd over de gang van zaken op school	3,82	3,30	+0,52	0,39	
De school organiseert voldoende teambuildingsactiviteiten	2,89	2,86	+0,03	0,57	
De sfeer op school is goed	3,73	3,44	+0,28	0,45	
Ons team is een team, we vormen een eenheid	3,64	3,21	+0,43	0,64	
Ik voel me betrokken bij de school	3,91	3,70	+0,21	0,29	
Ik vind onze school een prettige school om (op) te werken	3,82	3,62	+0,19	0,58	
	3,70	3,28	+0,42	0,54	

Sterke punten

- Ik voel me betrokken bij de school
- Ik ben tevreden met de ICT-voorzieningen voor het personeel
- Ik ben tevreden met de personeelsruimte(s)

Mogelijke verbeterpunten

- De school organiseert voldoende teambuildingsactiviteiten

Men is het eens over

- Ik voel me betrokken bij de school
- Ik ben tevreden met de personeelsruimte(s)
- Ik ben tevreden met de ICT-voorzieningen voor het personeel

Bespreekpunten

- Ons team is een team, we vormen een eenheid
- Ik vind onze school een prettige school om (op) te werken

- De school organiseert voldoende teambuildingsactiviteiten

Analyse

We scoren hier aanmerkelijk hoger op dan 2 jaar geleden (3,27) dankzij ons nieuwe gebouw en een investering in ICT voorzieningen. Dit keer scoort het aantal teambuildingsactiviteiten onvoldoende. De behoeften binnen het team lopen hierin sterk uiteen. Komend schooljaar staat weer een keer een studietweedaagse op het programma, waarin ook expliciet aandacht voor teambuilding zal zijn.

Zorg en begeleiding

	GSES	GSOS	+/-	DEV	
Onze school heeft de zorg en begeleiding goed geregeld	4,00	3,35	+0,65	0,00	
De taken en verantwoordelijkheden m.b.t. de zorg zijn duidelijk	3,64	3,27	+0,37	0,48	
De procedures m.b.t. zorg en begeleiding zijn helder	3,55	3,23	+0,32	0,50	
Ik word goed begeleid op het terrein van de zorg en begeleiding	3,70	3,26	+0,44	0,46	
De zorgleerlingen worden in voldoende mate besproken	3,91	3,34	+0,57	0,29	
De groeps- en/of leerlingenbesprekingen zijn zinvol	3,73	3,45	+0,28	0,45	
Onze school gaat zorgvuldig om met verlengen (zittenblijven) en versnellen (klas overslaan)	3,82			0,39	
Ouders worden op een goede wijze betrokken bij de (extra) zorg voor hun kind	3,73	3,40	+0,33	0,45	
	3,76	3,33	+0,43	0,43	

Sterke punten

- Onze school heeft de zorg en begeleiding goed geregeld
- De zorgleerlingen worden in voldoende mate besproken
- Onze school gaat zorgvuldig om met verlengen (zittenblijven) en versnellen (klas overslaan)

Men is het eens over

- Onze school heeft de zorg en begeleiding goed geregeld
- De zorgleerlingen worden in voldoende mate besproken
- Onze school gaat zorgvuldig om met verlengen (zittenblijven) en versnellen (klas overslaan)

Analyse

Ook t.a.v. Zorg en begeleiding zijn we meer tevreden dan 2 jaar geleden (3,54). Unaniem zeggen we dat we dit goed geregeld hebben. Een mooie ontwikkeling! De cyclus van het handelingsgericht werken is goed verankerd in onze school en is van grote toegevoegde waarde voor de juiste ondersteuning van kinderen. Komend schooljaar weten we dat we tijd in moeten leveren op de leerlingbegeleiding. We zijn hier met elkaar over in gesprek. Hoe gaan we om met de speciale onderwijsbehoeften van kinderen?

Integraal Personeelsbeleid

	GSES	GSOS	+/-	DEV	
Ik ben tevreden over de schoolleiding	3,55			0,66	
Ik ben tevreden over de kwaliteit van de klassenbezoeken	3,64	3,16	+0,48	0,48	
Ik ben tevreden over de kwaliteit van de functioneringsgesprekken	3,82	3,23	+0,59	0,39	
Ik ben tevreden over de taakverdeling bij ons op school	3,45	3,10	+0,35	0,66	
Bij de taakverdeling wordt er rekening gehouden met mijn wensen	3,64	3,37	+0,26	0,48	
Bij de taakverdeling wordt er rekening gehouden met mijn capaciteiten	3,73	3,35	+0,37	0,62	
Er zijn voldoende mogelijkheden voor persoonlijke professionalisering	3,91	3,30	+0,60	0,29	
De werkdruk is acceptabel	2,55	2,74	-0,19	0,99	
De schoolleiding besteedt voldoende aandacht aan mijn welbevinden	3,27	3,17	+0,11	0,62	
Ik ben tevreden over de ondersteuning bij mijn werk(zaamheden)	3,55	3,16	+0,38	0,50	
	3,51	3,17	+0,34	0,70	

Sterke punten

- Er zijn voldoende mogelijkheden voor persoonlijke professionalisering
- Ik ben tevreden over de kwaliteit van de functioneringsgesprekken
- Bij de taakverdeling wordt er rekening gehouden met mijn capaciteiten

Mogelijke verbeterpunten

- De werkdruk is acceptabel

Men is het eens over

- Er zijn voldoende mogelijkheden voor persoonlijke professionalisering
- Ik ben tevreden over de kwaliteit van de functioneringsgesprekken
- Ik ben tevreden over de kwaliteit van de klassenbezoeken

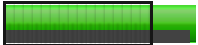
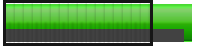








Bespreekpunten

- De werkdruk is acceptabel
- Ik ben tevreden over de taakverdeling bij ons op school
- Ik ben tevreden over de schoolleiding

Analyse

Ook wat betreft het integraal personeelsbeleid scoren we hoger dan 2 jaar geleden (3,43), terwijl de werkdruk negatiever scoort. Dit schooljaar heeft met de verhuizing, de opening en het jubileum ook nog meer gevraagd van het team dan de andere jaren. Komend schooljaar is het wenselijk om met elkaar vaststellen of de werkdruk is afgenomen zonder alle extra activiteiten van dit schooljaar.

Sociale veiligheid

	GSES	GSOS	+/-	DEV	
Ik voel me fysiek veilig op school	3,91	3,76	+0,15	0,29	
Ik voel me sociaal veilig op school	3,82	3,63	+0,19	0,58	
We gaan als team op een goede wijze met elkaar om	3,73	3,48	+0,25	0,45	
Ik voel me veilig tijdens de omgang met ouders/verzorgers	4,00	3,60	+0,40	0,00	
De schoolleiding steunt me als er problemen zijn met ouders	3,89	3,61	+0,28	0,31	
Ik durf me kritisch op te stellen naar collega's	3,27	3,16	+0,12	0,75	
Ik durf me kritisch op te stellen naar de schoolleiding	3,27	3,15	+0,13	0,75	
Ik kan bij de schoolleiding terecht als er problemen zijn	3,73	3,53	+0,19	0,62	
Ik kan bij mijn collega's terecht als er problemen zijn	3,80	3,65	+0,15	0,40	
	3,71	3,51	+0,20	0,58	

Sterke punten

- Ik voel me veilig tijdens de omgang met ouders/verzorgers
- Ik voel me fysiek veilig op school
- De schoolleiding steunt me als er problemen zijn met ouders

Men is het eens over

- Ik voel me veilig tijdens de omgang met ouders/verzorgers
- Ik voel me fysiek veilig op school
- De schoolleiding steunt me als er problemen zijn met ouders

Bespreekpunten

- Ik durf me kritisch op te stellen naar de schoolleiding
- Ik durf me kritisch op te stellen naar collega's
- Ik kan bij de schoolleiding terecht als er problemen zijn

Analyse

Wb de sociale veiligheid blijven we nagenoeg gelijk (3,66). We kunnen stellen dat de sociale veiligheid geborgd is.

Incidenten

	GSES	GSOS	+/-	DEV	
Op onze school wordt ervoor gezorgd dat ik geen last heb van pesten en treiteren	4,00	3,62	+0,38	0,00	
Op onze school wordt ervoor gezorgd dat ik geen last heb van vernieling(en)	4,00	3,60	+0,40	0,00	
Op onze school wordt ervoor gezorgd dat ik geen last heb van discriminatie	4,00	3,69	+0,31	0,00	
Op onze school wordt ervoor gezorgd dat ik geen last heb van fysiek geweld	4,00	3,68	+0,32	0,00	
Op onze school wordt ervoor gezorgd dat ik geen last heb van sociale onveiligheid	4,00	3,61	+0,39	0,00	
Op onze school wordt ervoor gezorgd dat ik geen last heb van ongewenst seksueel getint gedrag	4,00	3,73	+0,27	0,00	
Op onze school wordt ervoor gezorgd dat ik geen last heb van diefstal	4,00			0,00	
Op onze school wordt ervoor gezorgd dat ik geen last heb van bedreiging(en)	4,00	3,65	+0,35	0,00	
	4,00	3,65	+0,35	0,00	

Sterke punten

- Op onze school wordt ervoor gezorgd dat ik geen last heb van pesten en treiteren
- Op onze school wordt ervoor gezorgd dat ik geen last heb van vernieling(en)
- Op onze school wordt ervoor gezorgd dat ik geen last heb van discriminatie

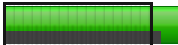

Men is het eens over

- Op onze school wordt ervoor gezorgd dat ik geen last heb van pesten en treiteren
- Op onze school wordt ervoor gezorgd dat ik geen last heb van vernieling(en)
- Op onze school wordt ervoor gezorgd dat ik geen last heb van discriminatie

Analyse

Spreekt voor zich. Top, dat willen we zo houden.

Eindcijfer

	GSES	GSOS	+/-	DEV	
Welk cijfer geef je de school? (1 = 1/2/3/4, 2 = 5/6, 3 = 7/8, 4 = 9/10)	3,55	3,20	+0,35	0,50	
	3,55	3,20	+0,35	0,50	

Sterke punten

- Welk cijfer geef je de school? (1 = 1/2/3/4, 2 = 5/6, 3 = 7/8, 4 = 9/10)

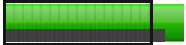
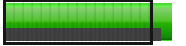
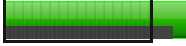








Men is het eens over

- Welk cijfer geef je de school? (1 = 1/2/3/4, 2 = 5/6, 3 = 7/8, 4 = 9/10)

Analyse

Een mooie 9!

Uitslagen m.b.t. de verschillende beleidsterreinen

Beleidsterrein	GSES	GSOS	+/-	DEV	
Kwaliteitszorg	3,65	3,29	+0,37	0,51	
Leerstofaanbod	3,39	3,21	+0,18	0,62	
Leertijd	3,70	3,46	+0,24	0,46	
Pedagogisch Handelen	3,81	3,42	+0,39	0,39	
Didactisch Handelen	3,57	3,37	+0,20	0,49	
Schoolklimaat	3,70	3,28	+0,42	0,54	
Zorg en begeleiding	3,76	3,33	+0,43	0,43	
Integraal Personeelsbeleid	3,51	3,17	+0,34	0,70	
Sociale veiligheid	3,71	3,51	+0,20	0,58	
Incidenten	4,00	3,65	+0,35	0,00	
Eindcijfer	3,55	3,20	+0,35	0,50	

Sterke punten

- Incidenten
- Pedagogisch Handelen
- Zorg en begeleiding

Men is het eens over

- Incidenten
- Pedagogisch Handelen
- Zorg en begeleiding

Bespreekpunten

- Integraal Personeelsbeleid
- Leerstofaanbod
- Sociale veiligheid

Slotconclusies

OBS de Driehoek scoort als school een 3,66. Daarmee scoort de school goed.

De respons op de Vragenlijst was 100%: 11 van de 11 respondenten heeft de Vragenlijst ingevuld. Het responspercentage is uitstekend; de Vragenlijst werd door heel veel respondenten ingevuld. Daardoor geven de uitslagen een zeer betrouwbaar beeld van de mening van de respondenten.

Een prachtig resultaat => heel tevreden collega's.

Drie punten nemen we mee ter bespreking voor volgend jaar:

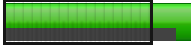
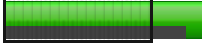








1. Is de werkdruk volgend schooljaar wel acceptabel als we de extra's van dit jaar niet meer hebben? lost dat voldoende op?
2. Aan welke teambuildingsactiviteiten is behoefte? Tweedaagse is voor komend schooljaar weer gepland.
3. Willen we meer aandacht voor mediawijsheid? (En wat doen we dan niet?)

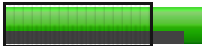
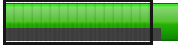
Waardering van de vragen

Onvoldoende (score tot 2,50)	0	0,0%
Zwak (matig) (score tussen 2,50 en 3,00)	3	3,2%
Voldoende (score tussen 3,00 en 3,25)	2	2,1%
Ruim voldoende (score tussen 3,25 en 3,50)	15	15,8%
Goed (score tussen 3,50 en 3,75)	36	37,9%
Uitstekend (score tussen 3,75 en 4,00)	36	37,9%

Hoogste en laagste scores

Beleidsterrein	GSES	
Kwaliteitszorg		
Ik vind dat de school over een heldere missie en visie beschikt	3,91	
Op onze school wordt er gewerkt overeenkomstig de gemaakte afspraken	3,36	
Leerstofaanbod		
Op onze school wordt voldoende tijd besteed aan sociaal-emotionele vorming	3,90	
Op onze school wordt voldoende aandacht besteed aan mediawijsheid	2,82	

Leertijd		
Ik besteed mijn lestijd effectief	3,82	
Op onze school hebben we goede afspraken gemaakt over het huiswerk	3,36	
Pedagogisch Handelen		
De leraren bij ons op school tonen veel belangstelling voor de leerlingen	4,00	
Op onze school doen we voldoende aan het ontwikkelen van de zelfstandigheid	3,45	
Didactisch Handelen		
Ik laat de leerlingen veel met elkaar samenwerken	3,82	
Op onze school heerst een klimaat (een sfeer) van rust en orde	3,30	
Schoolklimaat		
Ik voel me betrokken bij de school	3,91	
De school organiseert voldoende teambuildingsactiviteiten	2,89	
Zorg en begeleiding		
Onze school heeft de zorg en begeleiding goed geregeld	4,00	
De procedures m.b.t. zorg en begeleiding zijn helder	3,55	
Integraal Personeelsbeleid		
Er zijn voldoende mogelijkheden voor persoonlijke professionalisering	3,91	
De werkdruk is acceptabel	2,55	
Sociale veiligheid		
Ik voel me veilig tijdens de omgang met ouders/verzorgers	4,00	
Ik durf me kritisch op te stellen naar de schoolleiding	3,27	
Incidenten		
Op onze school wordt ervoor gezorgd dat ik geen last heb van pesten en treiteren	4,00	

Op onze school wordt ervoor gezorgd dat ik geen last heb van bedreiging(en)	4,00	
<hr/>		
Eindcijfer		
<hr/>		
Welk cijfer geef je de school? (1 = 1/2/3/4, 2 = 5/6, 3 = 7/8, 4 = 9/10)	3,55	
<hr/>		