

Openbaar Onderwijs Laarbeek

Al 25 jaar maken wij samen het verschil!



HET KLOKHUIS

openbare basisschool



Coöperatief leren

- Kinderen leren actief samen
- In duidelijke structuren
- Zijn samen verantwoordelijk voor het resultaat
- Doen veel succeservaringen op



De vier pijlers van PlatOO

- Iedereen is welkom
- Wij maken samen het verschil
- Hier werken trotse vakmensen
- Wij zetten net dat stapje extra



Excellente leerlingen

- Eigen leerlijn in de klas
- Ontplooien van ieders talenten
- Ontmoeten van gelijken in de Plusklas
- Voortdurende uitdaging

OBS De Driehoek

Schoolstraat 1b
5735 CG Aarle-Rixtel
T. 0492-383003
E. info@3hoek.nl
I. www.3hoek.nl

Informatieavond
maandag 13 maart
20.00 – 21.30 uur

Kijkochtend
woensdag 15 maart
9.00 – 11.00 uur

PlatOO
openbaar en algemeen
toegankelijk onderwijs

OBS Het Klokhuis

Burg. vd Heuvelstraat 16
5737 BP Lieshout
T. 0499-780275
E. info@obshetklokhuis.nl
I. www.obshetklokhuis.nl

Informatieavond
maandag 20 maart
20.00 – 21.30 uur

Kijkochtend
dinsdag 21 maart
9.30 – 11.30 uur

Open huis
woensdag 22 maart
18.00 – 20.00 uur

OBS Het Klokhuis

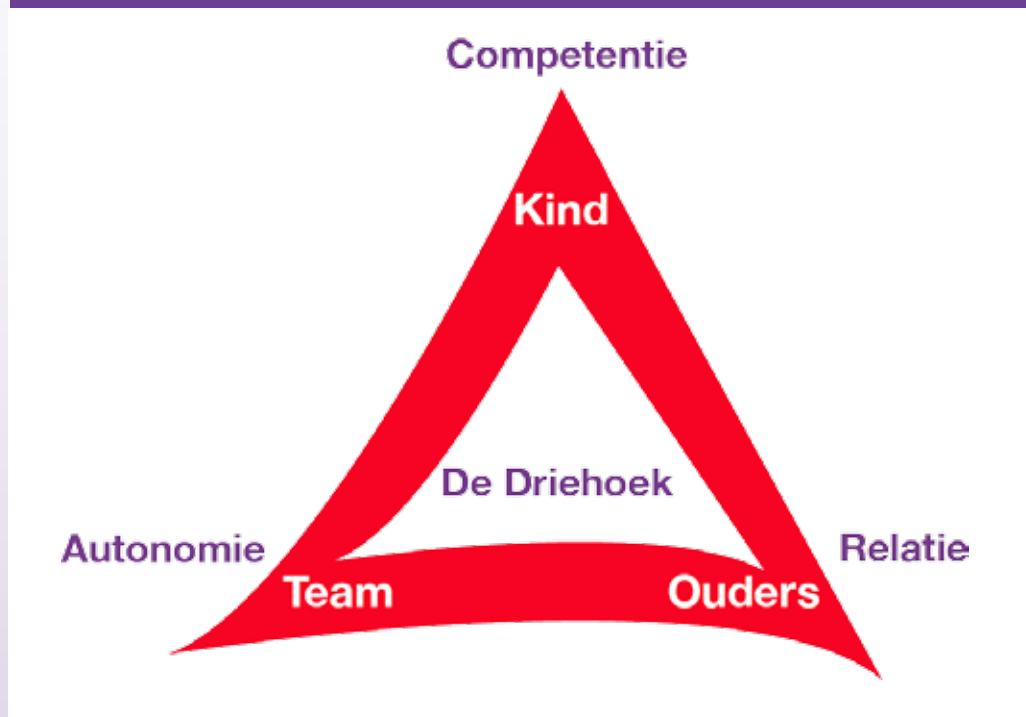
Wijkelderweg 3A
5741 ND Beek en Donk
T. 0492-465527
E. info@obshetklokhuis.nl
I. www.obshetklokhuis.nl

Informatieavond
maandag 27 maart
20.00 – 21.30 uur

Kijkochtend
woensdag 29 maart
8.45 – 11.00 uur

Open huis
woensdag 29 maart
18.00 – 20.00 uur

Ik kan het... Ik wil het.... Ik doe het...Zelf.... Samen met jou...



De Driehoek: kind - ouders - team

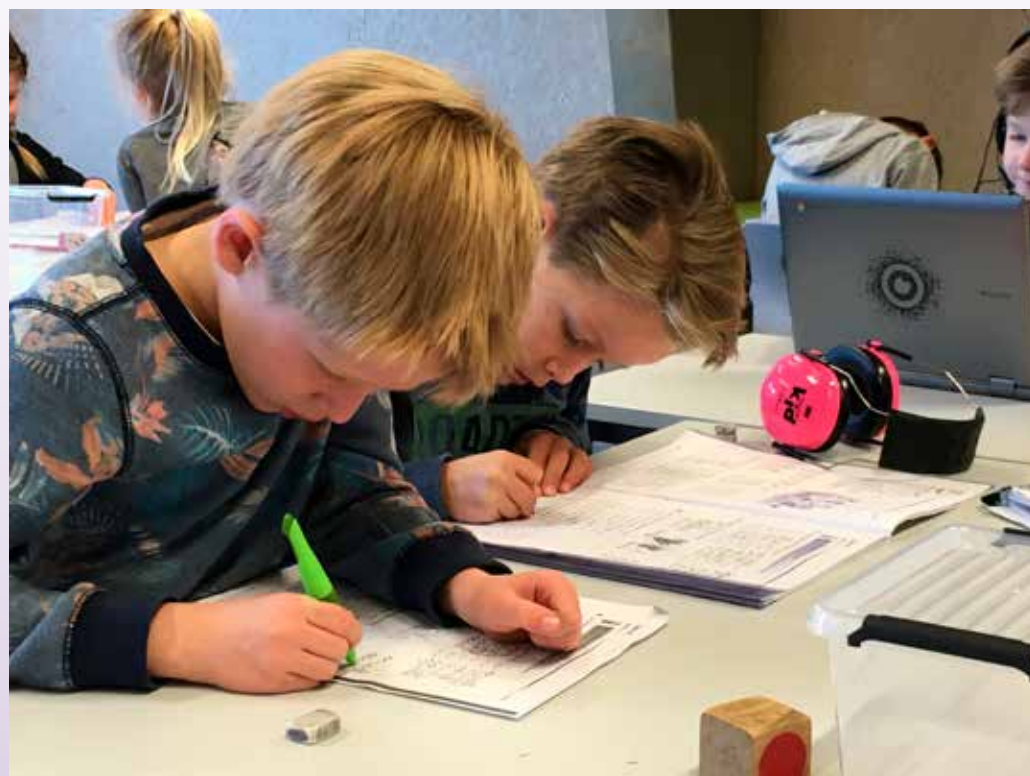
De Driehoek is een school waarin we samenwerken aan de totale ontwikkeling van elk kind. De eigen talenten benutten en tot bloei laten komen. Maar ook uitdagingen aangaan en de moeilijke kennis en vaardigheden onder de knie krijgen. Samen slagen we hierin. Ouders kennen hun kind het beste. Leerkrachten weten wat een kind moet kunnen aan het eind van de basisschool en hoe daar te komen. En ook het kind zelf kan heel goed aangeven wat voor hem of haar werkt. Samen, ouders, team en kind, halen we het beste uit het kind.

De Driehoek staat niet enkel voor deze samenwerking. Het staat ook voor de drie basisbehoeften van elk mens: competentie, relatie en autonomie.



Zonder relatie, geen prestatie

Wanneer een kind zich veilig voelt en lekker in zijn vel zit, zal het zich optimaal ontwikkelen. Op OBS De Driehoek geloven we hier heilig in. We besteden dagelijks aandacht aan hoe we met elkaar om willen gaan. In vertrouwen hebben en geven, in verantwoordelijkheid nemen, kwetsbaar durven zijn en opkomen voor jezelf en de ander. In onze school voelt iedereen zich veilig en kan zichzelf zijn. We gebruiken hierbij de Kanjermethodiek, waardoor we in de hele school dezelfde taal spreken (www.kanjertraining.nl). Door de aandacht en deze aanpak voorkomen we pestgedrag bij ons op school.



Competentie - Ik kan het

Op OBS De Driehoek leren kinderen in de eerste plaats met plezier de basisvaardigheden: vloeiend lezen, vloeiend schrijven en vloeiend rekenen. Maar de huidige samenleving vraagt meer. We leiden kinderen op voor beroepen die nog niet bestaan. Zij zullen later zelf in staat moeten zijn om specifieke kennis en vaardigheden die daarvoor nodig zijn zelf te maken. Hun creativiteit uitbreiden, algemene kennis, plannen, leren problemen op te lossen, leren met elkaar samen te werken en te communiceren horen daarbij. We leren ze om zelf te leren. Het opdoen van succeservaringen is hierbij enorm belangrijk. Met elkaar vaststellen dat je het kunt, is telkens weer de basis waarop de volgende stap in een "leven lang leren" gezet kan worden.



Autonomie - Eigen keuzes leren maken

Wie herkent het niet? De peuter die alles zelf wil gaan proberen. Daar start al de behoefte aan autonomie. Op De Driehoek komen we ook tegemoet aan deze behoefte. In de eerste plaats omdat de betrokkenheid in het leren en het leersucces hierdoor enorm toeneemt. Maar ook om kinderen te leren weloverwogen keuzes te maken. Kinderen op De Driehoek weten daarom altijd WAT ze gaan leren en WAAROM ze dit gaan leren. Daarnaast krijgen ze in de loop van de schooljaren steeds meer invloed op HOE ze iets willen leren en WANNEER ze het leren. Ze worden steeds meer eigenaar van hun eigen leerproces. Door dit proces kunnen kinderen steeds beter vertellen wat er al goed gaat en waar ze nog moeite mee hebben.



Wist u dat.....

We een continurooster hebben;

- De eigen leerkracht met de kinderen in de groep luncht;
- Alle leerkrachten buiten zijn tijdens het buitenspelen;
- We bewust werken in heterogene groepen (groepen waarin we uitgaan van verschillen);
- Ook dit een positief effect heeft op het pedagogisch klimaat;
- Je in ons nieuwe gebouw zo fijn samen, maar ook alleen kunt leren;
- U meer informatie kunt vinden op onze website www.3hoek.nl ;
- U altijd kunt bellen voor een gesprek en rondleiding: 0492 383003
- Iedereen van harte welkom is!

Quote:

"Ik vind het fijn dat mijn zoon op de Driehoek leert om te delen, ook in de vorm van iets voor elkaar doen, zoals tijdens de weekopening en met het kanjer. En ouders worden goed op de hoogte gehouden van alle activiteiten, bijvoorbeeld via de nieuwsbrief en Facebook" (Rob).

- "Je kunt lekker rustig aan je eigen geplande taak werken op het werkplein." (Meike & Maxime)

- "Op De Driehoek werken jonge, vernieuwende leerkrachten en werken ze met moderne hulpmiddelen. Daarnaast leggen ze ook verantwoordelijkheid bij de kinderen. En daar hoort ie ook". (Tijn)



HET KLOKHUIS

openbare basisschool

OBS Het Klokhuis, een school met PIT!

• Passie in prestatie • Ik samen met de ander • Totale ontwikkeling



Samen

Een fijne school met een goede en open sfeer! Zo staat onze school bekend. Iedereen is welkom en het woord SAMEN speelt een grote rol op onze school. Kinderen leren, vieren en spelen samen. De ouders zijn onze partners en we zijn open en eerlijk naar hen. We nemen hun mening en ervaring met hun kind niet alleen serieus, maar maken er ook graag gebruik van. Zo hebben we bijvoorbeeld aan het begin van ieder schooljaar een oudervertelavond, waarin ouders aan de leerkracht vertellen over wat thuis wel of niet werkt, wat hun ervaringen met hun kind zijn, hoe hun kind na een schooldag thuis komt en nog veel meer. Belangrijke informatie die wij weer gebruiken om ons onderwijs zo goed mogelijk af te stemmen op het kind. We waarderen het erg als ouders met ons meepraten en meedenken, bijvoorbeeld tijdens de koffie-uurtjes of informatieavonden.



Warm en positief klimaat

We werken vol enthousiasme met het programma van De Vreedzame School. Hierdoor is er op onze school een pedagogisch klimaat waarin kinderen en leerkrachten zich prettig voelen. De eigen kracht van kinderen staat centraal. Zij voelen zich gehoord en gezien en leren om samen beslissingen te nemen. Daarnaast leren ze om zelf conflicten op te lossen en hierbij kunnen ze om hulp vragen aan een van de leerling-mediators. Dit zijn kinderen uit groep 7 en 8 die zijn getraind om conflicten tussen leerlingen op een goede manier op te lossen. We zijn trots op het vignet De Gezonde School, met het themacertificaat Welbevinden en sociale veiligheid. Dit is een waardering van alle onze activiteiten die ervoor zorgen dat kinderen zich prettig en veilig voelen op onze school.



Al 25 jaar een locatie in Beek en Donk

In dit prachtige, functionele en open gebouw maken we flexibel gebruik van de lokalen en speelleerpleinen. Kinderen hebben letterlijk en figuurlijk de ruimte in ons gebouw. De meeste kinderen blijven tussen de middag op school en eten samen met de leerkracht hun boterham op.

We werken al jarenlang samen met kinderopvang Beekrijk en peuterspeelzaal Hummelbeek en dragen zorg voor een soepele overgang naar onze school. Samen maken we gebruik van onze ruimtes in het gebouw. Regelmatig zijn er dan ook kinderen onder en na schooltijd te vinden in de leerkeuken, het atelier of de speelzaal.



Totale ontwikkeling

We werken aan een brede ontwikkeling van ieder kind. De lessen van rekenen, lezen, begrijpend lezen en spelling geven we via een vast lesmodel. In deze lessen stellen we hoge doelen en krijgen de kinderen de instructie die ze nodig hebben. Dat wil zeggen dat de kinderen die meer aan kunnen moeilijkere taken krijgen, terwijl andere kinderen een verlengde instructie en meer begeleiding van de leerkracht krijgen. Bij rekenen verwerken de leerlingen vanaf groep 5 de leerstof op een tablet, waarbij ze op hun eigen niveau oefenen en veel succeservaringen opdoen.

Het hele team is getraind om te werken met coöperatieve werkvormen, waarbij we allerlei samenwerkingsvormen inzetten om de lesstof te begrijpen. De achterliggende gedachte van coöperatief leren is dat kinderen niet alleen leren van de interactie met de leerkracht, maar ook van de interactie met elkaar. We zetten waar mogelijk ICT in ons onderwijs in en leren kinderen hiermee omgaan. We stimuleren de creativiteit en het creatief denken. We hebben veel aandacht voor drama en leren presenteren. Iedere woensdag treden een paar klassen op tijdens de Appeltjesparade en ook de leerkrachten doen mee. Een aantal keer per jaar is er een Klokhuis-theater, waarin alle groepen een optreden laten zien. Natuurlijk zijn ouders en belangstellenden van harte welkom!



Betrokkenheid

Dagelijks gaan we uit van wat een kind nodig heeft. We steken in op het positieve en kijken wat het kind wél kan. We werken aan het zelfvertrouwen van ieder kind. Verschillen tussen kinderen zien we als een meerwaarde. We leren de kinderen 'hoe' ze moeten leren. Dit doen we door ze na te laten denken over de stappen die ze moeten nemen om een opdracht goed uit te kunnen voeren. Dit is een vaardigheid voor het leven! Alle kinderen bouwen vanaf groep 1 aan hun portfolio. Dit is een document waarin kinderen werk verzamelen waar ze trots op zijn of waar ze dingen van willen leren. Op deze werkjes wordt samen met de kinderen gereflecteerd. Het portfolio geeft dus een beeld van hoe het kind zich in een periode heeft ontwikkeld, op persoonlijk of leergebied. Naast de bovenschoolse PlatOO Plusklas, hebben we een eigen Klokhuis Plusklas voor kinderen die meer uitdaging nodig hebben. In de Plusklas ontmoeten kinderen 'gelijken', werken ze samen aan uitdagende taken en zijn ze vooral bezig met leren leren.



Meervoudige Intelligenties

Vorig jaar gestart zijn we gestart met de invoering van VierKeerWijzer, waarbij we in een rijke leeromgeving werken aan de hand van thema's. We houden rekening met de Meervoudige Intelligenties, want ieder kind is op verschillende gebieden 'slim' en 'knip'. Wij geven kinderen de kans om op verschillende manieren te leren. In de middagen wordt voor een periode van 3 weken thematisch gewerkt met één onderwerp, bijvoorbeeld het geschiedenisthema De Romeinen. Iedere week is er een groepsgerichte leerkrachtles. Hierin vertelt de leerkracht bijvoorbeeld een verhaal, nodigt een deskundige uit, organiseert een excursie, geeft instructie, enz. In deze lessen komen ook de doelen van het thema duidelijk aan bod. Tijdens de andere lessen kiezen de kinderen zelf met welke opdrachtkaarten ze aan de slag gaan. Ze kunnen dan op hun eigen manier en vanuit hun eigen talenten (intelligenties) het thema verder verkennen, onderzoeken en ervaren. Dit presenteren ze aan de andere kinderen van de klas. Op deze manier bereiken we dat alle kinderen de vooraf gestelde doelen halen en zelfs nog meer leren.



Quotes

"Dyslexie, dyscalculie, hoogbegaafdheid maar ook pesten wordt snel gezien, besproken en aangepakt." (Nathalie)

"Ik vind onze school leuk, omdat we VierKeerWijzer doen." (Lin)

"Gelukkig ervaart mijn kind op Het Klokhuis weer geborgenheid, veiligheid en krijgt hij weer vertrouwen, waardoor hij zich weer kan ontwikkelen." (Kirsten)

"Ik zit bij de KKG (=KinderKlankbordGroep) omdat ik het leuk vind en omdat de KKG iets voor de school doet en dat vind ik fijn." (Meike)

"Door de Rots&Water training heb ik geleerd om beter voor mezelf op te komen." (Sarah)

"Ik vind het fijn om andere kinderen te helpen met het oplossen van een conflict. Het mooiste is als ze boos het gesprek beginnen en blij weer terug gaan." (Jade)



Al 5 jaar een locatie in Lieshout

Steeds meer ouders en kinderen vinden de weg naar onze locatie in Lieshout en 'Lespunt Lieshout' is niet meer weg te denken. De huidige ouders zijn erg tevreden met hun keuze voor onze school.

Kinderen hebben in het sfeervolle gebouw letterlijk en figuurlijk alle ruimte om hun talenten te ontwikkelen. Buiten is er een prachtig grote tuin waarin kinderen kunnen spelen en leren. Op verzoek van de ouders werken we met een continuo-rooster, waarbij alle kinderen samen met de leerkracht op school lunchen.

De kinderopvang, buitenschoolse opvang en school werken alle drie vanuit dezelfde visie, met aandacht voor de doorgaande lijn. De buitenschoolse opvang legt daarbij een accent op sport en bewegen. Bijzonder is het zwemarrangement op de maandagen, waarbij de kinderen zwemles krijgen tijdens de opvang.

Wist u dat....

- we de enige school in Laarbeek zijn met het vignet 'De gezonde school', Welbevinden en sociale veiligheid
- we ons 25-jarig en 5-jarig bestaan van 29 mei t/m 3 juni groots gaan vieren
- er al veel oud-leerlingen en ouders onze facebookpagina Reünie OBS Het Klokhuis gevonden hebben
- we binnen de beschermde omgeving van Ouderportaal regelmatig met ouders communiceren over de groep en de school
- u veel informatie kunt vinden op onze website en Facebookpagina
- u altijd welkom bent voor een rondleiding en een gesprek met de directeur Sjanny Kusters.