



SCHOOLAGENDA
2018 - 2019


'**IEDEREEN** is hier
welkom!'

'Wij maken
SAMEN het
verschil!'

'Hier werken **TROTSE**
vakmensen!'

'Wij zetten
net dat stapje
EXTRA!'

Openbare basisschool De Driehoek
Schoolstraat 1b
5735 CG Aarle-Rixtel
telefoon: 0492 383003
info@3hoek.nl
www.3hoek.nl

 Volg ons op Facebook: www.facebook.com/3hoek.nl
Rabobanknr.: NL64RABO0128996390



INHOUDSOPGAVE

1 Het personeel	5
1.1 Het team	5
1.2 De groepsindeling.....	8
2 Medezeggenschapsraad (MR)	8
3 Ouderraad (OR).....	8
4 Opbrengsten van schooljaar 2017 - 2018	9
4.1 Terugblik jaardoelen 2017 - 2018.....	9
4.2 Sociaal emotionele ontwikkeling	12
4.3 De eindtoetsscores 2016 - 2018	12
4.4 De adviezen van de afgelopen 5 jaar	13
4.5 Verwijzingen en zittenblijven.....	13
5 Jaarplan 2018 - 2019	14
5.1 Eigenaarschap verlenen m.b.v. digitaal portfolio	14
5.2 Rekenen.....	14
5.3 Ontwikkelingsgericht onderwijs.....	14
5.4 Communicatie met ouders, met en over het kind.....	15
5.5 Professionele ruimte team vergroten.....	15
6 Praktische zaken	16
6.1 Gymnastiek.....	16
6.2 Vakantierooster en studiedagen.....	17
Bijlage	
Schoolkalender 2018 - 2019	18



1 HET PERSONEEL

Het team op OBS De Driehoek bestaat uit een directeur, 11 leerkrachten, 2 onderwijsassistenten, 1 administratief medewerkerster en 1 conciërge. Tevens hebben enkele leerkrachten, naast groepsverantwoordelijkheid, ook een taak als intern begeleider, rekencoördinator, coördinator excellentie, Kanjercoördinator, Leraaronderzoeker lees-, taal-, ICT-, cultuur- of BHV-coördinator.

1.1 Het team



Jolyne Beaumont (intern begeleider)
jolyne.beaumont@3hoek.nl



Suzanne van Berne
suzanne.van.berne@3hoek.nl



Jacobine Bekkers
jacobine.bekkers@3hoek.nl



Carry van Cuyck
carry.van.cuyck@3hoek.nl



Meike van Berlo
meike.van.berlo@3hoek.nl



Daan Derks
daan.derks@3hoek.nl

Onderwijsondersteunend personeel



Jeanne van Hek
jeanne.van.hek@3hoek.nl



André Swinkels (conciërge)
andre.swinkels@3hoek.nl



Daniël Moors
daniel.moors@3hoek.nl



Karlijn van der Linden
(onderwijsassistent)
karlijn.van.der.linden@3hoek.nl



Anne Robbrecht
anne.robbrecht@3hoek.nl



Pieterneel Sprengers
(onderwijsassistent NT2)
pieterneel.sprengers@3hoek.nl



Diana Simons-Peppelman
(leerlingbegeleider)
diana.simons@3hoek.nl



Marieke Bouwman
(administratieve kracht)
marieke.bouwman@3hoek.nl



Kim Steevens
kim.steevens@3hoek.nl

Directie



Jolein Orelie
jolein.orelio@3hoek.nl

1.2 De groepsindeling

In schooljaar 2018-2019 heeft onze school in de ochtend 7 groepen en in de middag 6 groepen. Groep 3 is 's ochtends een aparte groep en komt 's middags voor de creatieve vakken en spel bij de 2 groepen 0/1/2.

	Maandag	Dinsdag	Woensdag	Donderdag	Vrijdag	Middag (ma-vr)
groep 0/1/2	Jeanne	Jeanne	Jeanne	Jeanne	Jeanne	
groep 0/1/2	Jolyne	Jolyne	Jolyne	Jolyne	Jolyne	Carry/Meike
groep 3	Carry	Carry	Carry	Meike	Meike	
groep 4/5	Kim	Kim	Kim	Diana	Diana	
groep 5/6	Daniël	Daniël	Daniël	Anne	Daniël	
groep 6/7	Anne	Anne	Anne	Jacobine	Jacobine	
groep 8	Suzanne	Suzanne	Daan	Daan	Daan	

2 MEDEZEGGENSCHAPSRAAD (MR)

In de MR nemen dit schooljaar de volgende mensen zitting:

Namens het personeel:

Daan Derks

Jolyne Beaumont (tevens GMR)

Vacature

Namens de ouders:

Ralph van den Heuvel, vader van Elise (groep 5) en Jordy (groep 2)

Karin Appeldoorn (tevens GMR), moeder van Olivier (groep 5)

Vera Kuijpers, moeder van Sven (groep 1)

MR-leden worden voor 3 jaar gekozen. Na 3 jaar volgen nieuwe verkiezingen. Meer informatie over de medezeggenschapsraad vindt u in onze meerjaren schoolgids.

3 OUDERRAAD (OR)

De OR bestaat dit schooljaar uit:

Voorzitter: Noor Groen, moeder van Lotte (groep 7) en Jesse (groep 5)

Penningmeester: Teun Griffioen, vader Sophie (groep 7) en
Dennis Coppens, vader Jade (groep 5) en Beryl (groep 3)

Secretaris: Daniëlla Driessen, moeder Jurre (groep 5) en Myrthe (groep 2)

Leden: Sandra Verbakel, moeder Roos en Vera (groep 8)
Heidi van der Donk, moeder Janne (groep 6) en Lupe (groep 5)
Anita van den Heuvel, moeder Milan (groep 5) en Lisa (groep 3)
Hanneke Gijsbers, moeder Sven (groep 6) en Tim (groep 3)
Mariëlle van Vijfvinkel, moeder Sophie (groep 4) en Elise (groep 2)

Voor vragen of opmerkingen mag je hen altijd benaderen.

• Financiën

De vrijwillige ouderbijdrage bedroeg voor het afgelopen schooljaar € 40,- . De ouderbijdrage voor het schooljaar 2018 - 2019 wordt in de jaarvergadering in het najaar vastgesteld. Met deze bijdrage worden diverse activiteiten betaald, bv. excursies, (bezoek Kasteel van) Sinterklaas, schoolkampen, schoolreis, creaweeek, attenties, etc. Bij de penningmeester van de ouderraad is een overzicht te verkrijgen met de besteding van de ouderbijdrage. De ouderbijdrage wordt bij voorkeur d.m.v. automatische incasso geïnd. Je wordt hiervoor door de penningmeester benaderd. Het rekeningnummer van de ouderraad is NL51RABO0101413025 ten name van ouderraad OBS De Driehoek Aarle-Rixtel.

4 OPBRENGSTEN VAN SCHOOLJAAR 2017-2018

4.1 Terugblik schooljaar 2017-2018

In deze schoolgids kijken we kort terug op het jaarplan van 2017-2018. In het jaarverslag dat u kunt vinden op onze website staat een uitgebreide evaluatie op elk verbeter thema.

• Opbrengsten

Ook dit schooljaar hebben we weer een prachtig resultaat op de eindtoets behaald. We hebben afgelopen schooljaar voor de tweede keer de IEP Eindtoets afgenomen en de kinderen hebben daar mooie resultaten op laten zien. Deze toets is ons weer goed bevallen, waardoor we de IEP ook komend schooljaar weer in groep 8 af zullen nemen.

De tussenopbrengsten zijn wisselend. Van spelling was de verwachting dat we hier dit schooljaar dalende resultaten zouden zien, gezien het feit dat we in alle groepen gestart zijn met een nieuwe spellingmethode met een hoger niveau en een andere aanpak. Nu waren ze lager, maar komend schooljaar verwachten we hier een inhaalslag in te maken. Het gestelde doel hebben we deels behaald.

• Eigenaarschap en autonomie leerlingen vergroten

Rond dit thema hadden we twee doelen. Enerzijds wilden we gaan werken met een digitaal portfolio, waar de persoonlijke ontwikkeling van elk kind in vastgelegd kon worden. Anderzijds wilden we met dit digitale hulpmiddel leergesprekken gaan voeren met kinderen. De partij die ons het digitale portfolio zou aanleveren, is hier helaas niet in geslaagd. Misschien dat we dit komend schooljaar opnieuw met hen oppakken.

De gesprekken met leerlingen zijn, mede hierdoor ook niet gevoerd, zoals we wilden. Doel van de leergesprekken was het eigenaarschap van kinderen over hun leren te vergroten. Dit hebben we op andere wijzen wel bereikt. We zijn hierover echter nog niet tevreden. Voor komend schooljaar hebben we hierbij externe hulp gezocht en een nieuw proces ingericht. De gestelde doelen hebben we niet behaald.

• Nieuwe taalmethode implementeren

Het implementeren van de nieuwe taal- en spellingmethode Staal heeft wel voor beroering gezorgd. Enerzijds een methode die erg aanspreekt en een erg hoog niveau heeft. Anderzijds een zeer klassikale, leerkrachtafhankelijke methode. Vooral dit laatste past niet zo sterk bij onze werkwijze en visie. Maar door ervaring en kleine aanpassingen begint de methode steeds meer te passen en resultaat te laten zien. Komend schooljaar zullen we weloverwogen keuzes maken in wat we wel en niet uitvoeren, vanuit het te bereiken doel. Het gestelde doel is behaald.

• Rekenopbrengsten automatiseren

Afgelopen schooljaar is er in samenwerking met Hogeschool De Kempel onderzoek gedaan naar effectief automatiseringsonderwijs. Er zijn drie verschillende verschillende automatiseringscircuits aangeboden en na elk circuit zijn de bevindingen meegenomen naar de volgende aanpak. Dit heeft geresulteerd in een gevarieerd aanbod in automatiseringsoefeningen, wat geleid heeft tot een grotere betrokkenheid bij kinderen. Daarnaast zien we ook in methodetoetsen dat de automatiseringsvaardigheden van kinderen toenemen. We zien dit (nog) niet terug in de halfjaarlijkse Citotoetsen. Het gestelde doel is nog onvoldoende behaald

• Onderwijsorganisatie onderbouw

We hadden ons afgelopen schooljaar voorgenomen om de organisatie en aanpak meer af te stemmen in de groepen 0/1/2 en 2/3. Dankzij de grotere toename van het aantal inschrijvingen gedurende het schooljaar, hebben we half maart besloten dat we in de ochtenden een extra groep zouden draaien, groep 2 en 3 apart, en in de middagen het onderwijs in deze groepen samen zouden organiseren. We zijn hiervoor bij een aantal andere scholen op bezoek geweest om van hun aanpak te leren. Deze bezoeken en deze groepsverandering leidden ertoe dat er in de middagen samen een programma is ontwikkeld, waarin kinderen eigen keuzes konden maken en zij zeer betekenisvol konden leren. We zetten deze werkwijze komend schooljaar dan ook graag voort. Het gestelde doel is behaald.



• Passend onderwijs - interne expertise vergroten

De interne expertise van elke leerkracht op De Driehoek is hoog. We signaleren met elkaar en met ouders tijdig en gaan vervolgens gezamenlijk op zoek naar oplossingen. We hebben een zeer kundige intern begeleider op school, met een groot netwerk en veel kennis van mogelijkheden voor ouders. Kennis die nooit bij elke leerkracht kan liggen. We wilden dit schooljaar graag bereiken dat leerkrachten meer gesprekken met ouders in een ondersteuningstraject zouden voeren, zonder de aanwezigheid van de intern begeleidster (IB-er). Dat is gelukt. We weten echter ook dat er, zeker bij

de opstart van een nieuw traject, meer behoefte is aan ondersteuning door de IB-er, dan wanneer het traject al op de rit staat. Daarin hebben we een mooi resultaat bereikt. Het gestelde doel is behaald

• Verlagen administratieve werkdruk

Het verlagen van de administratieve werkdruk was al een doel voor ons, voordat we hier ook voor gingen staken. Wat doen wij nu, wat niets toevoegt? We hebben dit jaar 3 punten aangepakt waarvan we de toegevoegde waarde niet zagen. Er zijn geen groepsplannen meer, omdat alle informatie ook al ergens anders stond. We vullen minder KIJK-lijnen bij de kleuters in en zijn overgestapt van KIJK naar Scol voor de groepen 3 en 4. En de voorbereiding van de groepsbesprekingen is vereenvoudigd, waardoor er geen kopieer- en plakwerk meer gevraagd wordt van leerkrachten. Een mooie eerste stap, maar we stelden ook met elkaar vast dat er nog meer verbetermogelijkheden zijn. Deze zullen we komend schooljaar dan ook proberen op te pakken.

Het gestelde doel is behaald.]

• Collegiale consultatie - van en met elkaar leren

Afgelopen schooljaar wilden we project Vonk afronden. Project Vonk had als doel om m.b.v. klassenbezoeken, de coachings- en feedbackvaardigheden van leerkrachten te verhogen.

Er zijn collegiale consultaties geweest met collega's van andere scholen, over en weer. Dat heeft een ieder enorm waardevol gevonden en ideeën van andere teams en scholen zijn meegenomen in onze onderwijspraktijk.

In de gesprekken met elkaar, met kinderen en met ouders merken we dat we ons steeds vaker bewust zijn van het inzetten van de geleerde coachingsvaardigheden en we de stap aan het zetten zijn van bewust bekwaam naar onbewust bekwaam.

Het gestelde doel is behaald.



• Overige activiteiten

Andere activiteiten die het vermelden waard zijn, zijn:

- Deelname aan De Cultuurloper. We willen cultuuronderwijs een beter passende plek geven in ons onderwijs. Daartoe zijn we gestart met De Cultuurloper. Afgelopen jaar hebben we hier voorwerk in gedaan, zodat we komend schooljaar echt met het team onze visie kunnen vastleggen en het cultuuronderwijs vorm kunnen gaan geven.
- We zijn gestart met koffieuurtjes. Ouders kunnen op bepaalde momenten ongedwongen in gesprek met directie over onderwerpen die bij hen leven.
- De Wonderwoordenwinkel heeft ons, team, kinderen en ouders, weer een boost gegeven in ons sociaal-emotionele programma.

- We werken met het raamwerk VaSt en Zeker, zodat kinderen met specifieke onderwijsbehoeften beter voorbereid naar het voortgezet onderwijs gaan.
- In de groepen 5 t/m 8 hebben de kinderen een aantal weken in verschillende keuze-ateliers mogen werken. Elke leerkracht verzorgde een eigen atelier, bijv. boekdrukkunst, magisch bouwen, fotografie, e.d. Hierin konden zowel leerkrachten als kinderen in hun eigen kwaliteit, dan wel interesse werken.

4.2 Sociaal emotionele ontwikkeling

De sociaal-emotionele ontwikkeling stellen we tweemaal per jaar vast. Uit de observatielijsten, SCOL en KIJK blijkt dat kinderen op De Driehoek over het algemeen lekker in hun vel zitten. En als dat niet zo was, dan waren deze kinderen ook al in beeld en werden daar extra interventies in overleg met ouders opgezet. Afgelopen jaar heeft dit in één groep wel onder druk gestaan, waardoor we daar zowel extra ondersteuning op hebben gezet, als extra aandacht aan het Kanjeren besteed hebben. De punten waarop individuele kinderen uitvallen of waar een groep op uitvalt krijgen een plek in de algemene groepsoverzichten, waardoor de aanpak structureel gepland wordt en onder de aandacht blijft, voor ieder kind.

4.3 De eindtoetsscores van 2016 - 2018

We hebben afgelopen schooljaar opnieuw de IEP als eindtoets afgenomen.

Jaar	Toets	Score De Driehoek	Landelijk gemiddelde
2018	IEP	81,1	81
2017	IEP	84,7	78,3
2016	Cito	536,3	534,5

De resultaten op deze toetsen zijn niet met elkaar te vergelijken, vandaar dat u hierboven totaal verschillende waarden aantreft. We kunnen onszelf echter wel vergelijken met het landelijk gemiddelde en zoals u kunt zien bereiken onze leerlingen ook dit jaar weer een voldoende resultaat. Dit resultaat komt overeen met onze schooladviezen voor het VO en eigenlijk zijn ze nog net iets beter.



4.4 De adviezen van de afgelopen 5 jaar

Bij het verlaten van De Driehoek krijgen de kinderen een advies over het meest geschikte schooltype in het voortgezet onderwijs. Dit advies wordt gegeven door de leerkracht van groep 8 in overleg met de I.B-er, de directeur en de andere leerkrachten. Er is sprake van een schooladvies. De ouders bepalen uiteindelijk zelf waar hun kind wordt aangemeld. Het voortgezet onderwijs bepaalt op basis van het schooladvies of het kind geplaatst wordt. De Eindtoetsuitslag kan er nog voor zorgen dat een kind een bijgesteld advies naar boven krijgt en daarmee de aanmelding en plaatsing op het VO wijzigt. Het schooladvies wordt op basis van de Eindtoets nooit naar beneden bijgesteld. Afgelopen schooljaar hebben we twee adviezen naar boven bijgesteld.

jaar	kinderen in groep 8	praktijk/vmbo	vmbo-t	vmbo-t/havo	havo	havo/vwo	vwo
2018	16	25%	19%	25%	12%	19%	0%
2017	20	20%	20%	-	5%	10%	40%
2016	11	36%	18%	-	18%	25%	0%
2015	14	42%	29%	-	7%	7%	14%
2014	24	21%	33%	-	21%	21%	4%

Voor ons is het belangrijk dat de kinderen op de juiste plaats zitten. Jaarlijks kijken we terug naar de gegeven adviezen en of kinderen op de juiste plek blijken te zitten. We volgen dit gedurende drie jaar. Bij de advisering kunnen we stellen dat de kinderen naar een voor hen juiste school worden gestuurd. Bijna alle kinderen (95%!) zitten na 3 jaar nog steeds op de school en stroom welke geadviseerd is.

4.5 Verwijzingen en zittenblijven

Het afgelopen jaar zijn er geen kinderen naar het speciaal (basis-)onderwijs verwezen. Het aantal kinderen dat een jaar extra in een groep blijft, was het afgelopen schooljaar minder dan de 2% norm van de inspectie van onderwijs. Wanneer we besluiten dat een kind blijft zitten, is daar een intensief traject met ouders aan voorafgegaan.

Kleuters die in de herfst geboren worden, kleuteren in principe slechts 1,5 jaar. Wij kijken bij elk kind afzonderlijk of het kind toe is aan doorstroming en in overleg met ouders bepalen we of het kind in groep 2 blijft of verder gaat naar groep 3.

5 JAARPLAN 2018-2019

Elk schooljaar schrijven wij een jaarplan. Dit jaarplan is gebaseerd op het Strategisch Beleidsplan van PlatOO en het meerjaren Schoolplan van OBS De Driehoek.

Het Strategisch Beleidsplan van PlatOO

PlatOO heeft in haar Strategisch Beleidsplan de koers en doelen voor de periode van 2016 tot 2020 vastgesteld. Deze koers is in samenspraak met alle scholen tot stand gekomen. Het Strategisch Beleidsplan van PlatOO ligt op elke school ter inzage en is te vinden op de website www.platoo.nl.

Het schoolplan 2016-2020

Het schoolplan is een meerjarenplan waarin wij onze koers voor vier jaar vastleggen. In ons schoolplan 2016-2020 is de vertaalslag van het Strategisch Beleidsplan van PlatOO te vinden. Tevens zijn hierbij specifieke doelen van onze school te vinden. Jaarlijks maakt de school een jaarplan waarin de concrete uitwerking van het schoolplan te vinden is.

Het schoolplan van OBS De Driehoek ligt op school ter inzage en kunt u terugvinden op onze website. Het schoolplan is opgesteld door de directeur en het team van de school en onze MR heeft met dit plan ingestemd.

Samengevat de belangrijkste doelen uit ons jaarplan 2018-2019:

5.1 Eigenaarschap verlenen m.b.v digitaal portfolio

Dit schooljaar gaan we echt werken met een digitaal portfolio, waardoor we in gesprekken met kinderen hun leerdoelen op de leerlijnen kunnen volgen en hen meer eigenaar maken van hun eigen leerproces. We hebben hiervoor met externe ondersteuning een proces ingericht.

5.2 Rekenen

We gaan dit schooljaar de automatiseringscircuits uitbouwen en borgen in ons onderwijs met als doel dat de automatiseringsvaardigheden van kinderen groter worden. Daarnaast gaan we op zoek naar een nieuwe rekenmethode, dan wel naar een nieuwe rekenaanpak.

5.3 Ontwikkelingsgericht onderwijs

In de groepen 1 t/m 3 gaan we ons onderwijs weer toetsen en aanpassen aan de principes van het ontwikkelingsgericht onderwijs, zodat de autonomie van kinderen toeneemt.

5.4 Communicatie met ouders, met en over het kind

Mede m.b.v. het portfolio willen we onze communicatie met ouders over hun kind verbeteren. Wanneer kinderen meer eigenaar worden van hun leerproces, willen we ouders daar ook meer eigenaarschap in geven.

5.5 Professionele ruimte van team vergroten

We gaan de eerste stappen zetten naar een Teamgecentreerde OrganisatieStructuur (TOS), waarin leerkrachten samen meer eigen beslissingsruimte krijgen en nemen. Dit sluit aan bij het PlatOO-project.

Daarnaast hebben we nog een aantal activiteiten gepland. Deze zijn terug te lezen in het jaarplan 2018-2019. Het volledige jaarplan van 2018-2019 is te vinden op onze website of ter inzage bij de directie. Dit jaarplan is opgesteld met instemming van de MR van onze school.



6 PRAKTISCHE ZAKEN

6.1 Gymnastiek

De kinderen van de groep 4 t/m 8 gymmen op **maandag** en **donderdag** in de naast de school gelegen gymzaal. De kinderen dragen gymschoenen en gymkleding. Kinderen mogen na de gym (kort) douchen, maar dit hoeft niet.

De kinderen van groep 0/1/2/3 gymmen nog niet in gymkleding, maar wel op gymschoenen. Zij gymmen meerdere malen per week in het speellokaal. Het is handig om een paar gymschoentjes voorzien van naam op school te laten liggen.



6.2 Vakantierooster en studiedagen

Vakantierooster 2018-2019

vakantie	van	tot en met
Herfstvakantie	15 oktober 2018	19 oktober 2018
Kerstvakantie	24 december 2018	4 januari 2019
Voorjaarsvakantie	4 maart 2019	8 maart 2019
2 ^e Paasdag	22 april 2019	
Meivakantie	23 april 2019	3 mei 2019
Hemelvaart	30 mei 2019	31 mei 2019
2 ^e Pinksterdag	10 juni 2019	
Zomervakantie	8 juli 2019	16 augustus 2019

Studiedagen (Vrije dagen kinderen)

studiedag	21 september 2018
studiedag	7 november 2018
studiedag	6 december 2018
vrije dag	21 december 2018
studiedag	15 februari 2019
vrije middag gr 5-8	1 maart 2019
studiedag	25 maart 2019
vrije dag	19 april 2019
studiedag	13 mei 2019
studiedag	7 juni 2019
vrije middag	28 juni 2019
vrij vanaf 13.00	2 t/m 4 juli 2019 (creaweek)
vrije dag	5 juli 2019



maandag **23** Zomervakantie

dinsdag **24** Zomervakantie

woensdag **25** Zomervakantie

donderdag **26** Zomervakantie

vrijdag **27** Zomervakantie

zaterdag **28**

zondag **29**

maandag **30** Zomervakantie

dinsdag **31** Zomervakantie

woensdag **1** Zomervakantie

donderdag **2** Zomervakantie

vrijdag **3** Zomervakantie

zaterdag **4**

zondag **5**

maandag **6** Zomervakantie

dinsdag **7** Zomervakantie

woensdag **8** Zomervakantie

Meike jarig

donderdag **9** Zomervakantie

vrijdag **10** Zomervakantie

zaterdag **11**

zondag **12**

maandag **13** Zomervakantie

dinsdag **14** Zomervakantie

woensdag **15** Zomervakantie

donderdag **16** Zomervakantie

vrijdag **17** Zomervakantie

zaterdag **18**

zondag **19**

maandag 1^e Schooldag**20**

Kanjerveek

dinsdag

21

woensdag Luizencontrole

22

donderdag

23

Nieuwsbrief

vrijdag

24

Groep 1-2 vrij

zaterdag

25

zondag

26

maandag

27

dinsdag

28

woensdag Afsluiting kanjerveek

29

donderdag

30

vrijdag

31

zaterdag

1

Anne jarig

zondag

2

maandag

3

dinsdag

4

woensdag

5

Ouder informatie avond

donderdag

6

Oudergesprekken gr 4/5 & 6/7

vrijdag

7

groep 1-2 vrij

zaterdag

8

zondag

9

maandag

10

dinsdag

11

Oudergesprekken gr 1-3, 5/6 & 8

woensdag

12

Oudergesprekken alle groepen

donderdag

13

vrijdag

14

zaterdag

15

zondag

16

maandag

17

dinsdag

18

woensdag

19

Koffieurtje

donderdag

20

Nieuwsbrief

vrijdag

21

STUDIEDAG (hele dag vrij)

zaterdag

22

zondag

23

maandag Weekopening groep 8

24

dinsdag

25

woensdag

26

donderdag

27

vrijdag

28

zaterdag

29

zondag

30

maandag Weekopening groep 1/2/3 (Jeanne)

1

dinsdag

2

woensdag Start kinderboekenweek

3

donderdag

4

Medezeggenschapsraad

vrijdag

5

groep 1-2 vrij

zaterdag

6

zondag

7

maandag

8

dinsdag

9

Gezamenlijke Medezeggenschapsraad

woensdag

10

donderdag

11

Literaire avond

vrijdag

12

zaterdag

13

zondag

14

maandag Herfstvakantie

15

dinsdag Herfstvakantie

16

woensdag Herfstvakantie

17

donderdag Herfstvakantie

18

vrijdag Herfstvakantie

19

zaterdag

20

zondag

21

maandag Luizencontrole

22

dinsdag

23

woensdag

24

donderdag

25

Nieuwsbrief

vrijdag

26Koffieurtje
Andre jarig

zaterdag

27

zondag

28

maandag

29

dinsdag

30

woensdag

31

donderdag

1

vrijdag

2

groep 1-2 vrij

zaterdag

3

zondag

4

maandag Weekopening groep 6/7

5

dinsdag

6woensdag **STUDIEDAG (hele dag vrij)****7**

donderdag

8

vrijdag

9

zaterdag

10

zondag

11

maandag Weekopening groep 5/6

12

dinsdag

13

woensdag

14

donderdag

15

vrijdag

16

groep 1-2 vrij

zaterdag

17

zondag

18

maandag Weekopening groep 4/5

19

dinsdag

20

woensdag

21

donderdag

22

Nieuwsbrief

vrijdag

23

zaterdag

24

zondag

25

maandag
26 Weekopening groep 1/2/3 (Jolyne, Carry en Meike)

dinsdag
27

Koffieurtje

woensdag
28

donderdag
29

Medezeggenschapsraad

vrijdag
30

groep 1-2 vrij

zaterdag
1

zondag
2

maandag
3

dinsdag
4

woensdag
5

Sinterklaas

donderdag **STUDIEDAG (hele dag vrij)**
6

vrijdag
7

zaterdag
8

zondag
9

maandag

10

dinsdag

11

woensdag

12

donderdag

13

vrijdag

14

groep 1-2 vrij

zaterdag

15

zondag

16

maandag

17

dinsdag

18

woensdag

19

donderdag

20

Jacobine jarig

Kerstviering

vrijdag

21

VRIJE DAG)

zaterdag

22

zondag

23

maandag **24** Kerstvakantie

Karlijn jarig

dinsdag **25** Kerstvakantie

woensdag **26** Kerstvakantie

donderdag **27** Kerstvakantie

vrijdag **28** Kerstvakantie

zaterdag **29**

zondag **30**

maandag **31** Kerstvakantie

dinsdag **1** Kerstvakantie

woensdag **2** Kerstvakantie

donderdag **3** Kerstvakantie

vrijdag **4** Kerstvakantie

zaterdag **5** Diana jarig

zondag **6**

maandag Luizencontrole
7 Kanjerweek

dinsdag
8

woensdag
9

donderdag
10

vrijdag
11

groep 1-2 vrij

zaterdag
12

zondag
13

maandag
14

dinsdag
15

woensdag
16

donderdag
17

Nieuwsbrief

vrijdag
18

Koffieurtje

zaterdag
19

zondag
20

maandag Weekopening groep 1/2/3 (Jeanne)

21

dinsdag

22

woensdag

23

Voorleesontbijt

donderdag

24

Medezeggenschapsraad

vrijdag

25

groep 1-2 vrij

zaterdag

26

zondag

27

maandag

28

dinsdag

29

woensdag

30

donderdag

31

vrijdag

1

zaterdag

2

zondag

3

maandag

4

dinsdag

5

woensdag

6

donderdag

7

vrijdag

8

Groep 1-2 vrij

zaterdag

9

zondag

10

maandag Weekopening groep 8

11

dinsdag

12

woensdag

13

donderdag

14

Nieuwsbrief

vrijdag

15

STUDIEDAG (hele dag vrij)

zaterdag

16

zondag

17

Jolein jarig

maandag

18

dinsdag

19

Carry jarig

woensdag

20

Jeanne jarig

donderdag

21

Koffieurtje

vrijdag

22

groep 1-2 vrij

zaterdag

23

zondag

24

maandag

25

dinsdag

26

woensdag

27

donderdag

28

Meddezezeggenschapsraad

vrijdag

1

VRIJE MIDDAG gr. 5-8

Carnaval

zaterdag

2

zondag

3

maandag **4** Carnavalsvakantie

dinsdag **5** Carnavalsvakantie

woensdag **6** Carnavalsvakantie

donderdag **7** Carnavalsvakantie

vrijdag **8** Carnavalsvakantie

zaterdag **9**

zondag **10**

maandag **11** Luizencontrole

dinsdag **12**

woensdag **13**

donderdag **14**

vrijdag **15**

zaterdag **16**

zondag **17**

maandag Weekopening groep 5/6

18

dinsdag

19

woensdag

20

donderdag

21

Nieuwsbrief

vrijdag

22

groep 1-2 vrij

zaterdag

23

Marieke jarig

zondag

24

maandag **STUDIEDAG (hele dag vrij)**

25

dinsdag

26

woensdag

27

Koffieurtje

Daan jarig

donderdag

28

vrijdag

29

zaterdag

30

zondag

31

maandag **1** Weekopening groep 1/2/3 (Jolyne, Carry en Meike)

dinsdag **2**

woensdag **3**

donderdag **4**

vrijdag **5**
groep 1-2 vrij

zaterdag **6**

zondag **7**
Suzanne jarig

maandag **8** Weekopening groep 6/7

dinsdag **9**

woensdag **10**

donderdag **11**

vrijdag **12**
Koningsspelen

zaterdag **13**
Daniël jarig

zondag **14**

maandag

15

dinsdag

16

IEP Eindtoets

woensdag IEP Eindtoets

17

donderdag

18

Nieuwsbrief

Medezeggenschapsraad

vrijdag

19

VRIJE DAG

zaterdag

20

zondag

21

maandag

222^e Paasdag

dinsdag

23

Meivakantie

woensdag

24

Meivakantie

donderdag

25

Meivakantie

vrijdag

26

Meivakantie

zaterdag

27

Koningsdag

zondag

28

maandag **29** Meivakantie

dinsdag **30** Meivakantie

woensdag **1** Meivakantie

donderdag **2** Meivakantie

vrijdag **3** Meivakantie

zaterdag **4**

zondag **5**

maandag **6** Luizencontrole

dinsdag **7**

woensdag **8**

donderdag **9**

vrijdag **10**

zaterdag **11**

zondag **12**

maandag **13** **STUDIEDAG (hele dag vrij)**

dinsdag **14**

woensdag **15**

donderdag **16**
Schoolreis groep 1-3

vrijdag **17**
groep 1-2 vrij

zaterdag **18**

zondag **19**

maandag **20**
Koffieurtje

dinsdag **21**

woensdag **22**

donderdag **23**

vrijdag **24**

zaterdag **25**

zondag **26**

maandag Weekopening groep 4/5

27

dinsdag

28

woensdag

29

donderdag Hemelvaartsdag

30

donderdag Vrije dag

31

zaterdag

1

zondag

2

Pieterneel jarig

maandag

3

dinsdag

4

woensdag

5

Kamp

donderdag

6

Nieuwsbrief

Kamp

vrijdag

7

STUDIEDAG (hele dag vrij)

zaterdag

8

zondag

9

maandag 2^e Pinksterdag

10

dinsdag

11

Kamp

woensdag

12

Kamp

donderdag

13

Kamp

vrijdag

14

groep 1-2 vrij

Kamp

zaterdag

15

zondag

16

maandag

17

dinsdag

18

Snuffelen

woensdag

19

Koffieurtje

donderdag

20

Snuffelen

Medezeggenschapsraad

vrijdag

21

groep 1/2 vrij (ipv 28 juni)

zaterdag

22

zondag

23

maandag

24

dinsdag

25

woensdag

26

donderdag

27

Nieuwsbrief

vrijdag

28

Vanaf 12.30 uur vrij

Afscheid groep 8

groep 1-2 school (ipv 21 juni)

zaterdag

29

zondag

30

maandag

1

08.30 uur opening creaweek

dinsdag

2

creaweek

woensdag

3

13.00 uur afsluiting creaweek

donderdag

4

Sportdag

Ouder kindfeest

vrijdag

5

Start zomervakantie (hele dag vrij)

Opruimen en poetsen

zaterdag

6

zondag

7

maandag **8** Zomervakantie

dinsdag **9** Zomervakantie

woensdag **10** Zomervakantie

donderdag **11** Zomervakantie

vrijdag **12** Zomervakantie

zaterdag **13**

zondag **14**

maandag **15** Zomervakantie

dinsdag **16** Zomervakantie

Jolyne jarig

woensdag **17** Zomervakantie

donderdag **18** Zomervakantie

vrijdag **19** Zomervakantie

Kim jarig

zaterdag **20**

zondag **21**

maandag **22** Zomervakantie

maandag **29** Zomervakantie

dinsdag **23** Zomervakantie

dinsdag **30** Zomervakantie

woensdag **24** Zomervakantie

woensdag **31** Zomervakantie

donderdag **25** Zomervakantie

donderdag **1** Zomervakantie

vrijdag **26** Zomervakantie

vrijdag **2** Zomervakantie

zaterdag **27**

zaterdag **3**

zondag **28**

zondag **4**

maandag **5** Zomervakantie

dinsdag **6** Zomervakantie

woensdag **7** Zomervakantie

donderdag **8** Zomervakantie

Meike jarig

vrijdag **9** Zomervakantie

zaterdag **10**

zondag **11**

maandag **12** Zomervakantie

dinsdag **13** Zomervakantie

woensdag **14** Zomervakantie

donderdag **15** Zomervakantie

vrijdag **16** Zomervakantie

zaterdag **17**

zondag **18**

