

Beleid Gescheiden ouders OBS De Driehoek

Kinderen van ouders in scheiding of gescheiden ouders ervaren verdriet. Rouwreacties zijn normale en gezonde reacties op het verlies. Vaak stapelen de verliezen zich op voor het kind. Moeilijkheden in de communicatie en later een nieuwe gezinssamenstelling vraagt veel van de flexibiliteit. Van kinderen wordt verwacht continu te schakelen.

Hoe gaan wij om op OBS De Driehoek met kinderen waarvan de ouders gaan scheiden of gescheiden zijn?

De Driehoek leeft door de samenwerking tussen kinderen, ouders en team. Ieder heeft hierin een belangrijke rol. En ieder heeft hierin dezelfde drie basisbehoeften. In ons schoolplan 2016-2020 hebben wij deze drie basisbehoeften voor de drie betrokken partijen - kinderen, ouders en team - verder uitgewerkt.

Missie:

Op OBS De Driehoek leren kinderen in de eerste plaats met plezier de basisvaardigheden vloeiend lezen, vloeiend schrijven en vloeiend rekenen. Maar daarnaast vooral ook leren leren vaardigheden.

Visie:

Wij streven er naar kinderen een optimale ontwikkeling vanuit henzelf te bieden. Om dit te bereiken stellen wij drie basisbehoeften van mensen centraal:

1. *Competentie*. Het gevoel dat je het weet, het kunt, het wil en het doet.
2. *Relatie*. Weten dat je geaccepteerd wordt, welkom bent, erbij hoort en je veilig voelt.
3. *Autonomie*. Het kunnen maken van eigen keuzes, vanuit een motivatie van binnenuit.

In dit geval, weten waarom je leert en daarin ook eigen keuzes kunnen maken.

Door de scheiding of het uit elkaar gaan van ouders zie je bij ouders én kinderen gescheiden belangen. De basisbehoeften van kinderen komen onder druk. Kinderen ervaren een verminderd gevoel van veiligheid met een belemmering in ontwikkeling tot gevolg.

Preventief beleid

Inzicht krijgen in gevoel van veiligheid bij kinderen

Eens in de 2 jaar wordt onderzocht hoe het staat met de veiligheidsbeleving van leerlingen, personeel en ouders. Dit gebeurt middels het instrument Werken Met Kwaliteitskaarten (WMK). De uitkomsten daarvan worden geëvalueerd en vertaald in beleid en acties in het jaar- en/of schoolplan. Het welbevinden en de veiligheidsbeleving van de leerlingen is tevens onderdeel van het sociaal emotionele deel van het Leerlingvolgsysteem (KIIJK (groep 1-2) en Scol (groep 3-8)). Deze evaluaties vinden 2 maal per jaar plaats.

Tevens is er op OBS De Driehoek dagelijks vanaf 8.15 uur een inloop voor ouders waarbij ouders leerkrachten kort kunnen informeren of (liever) een afspraak maken voor na schooltijd. We starten in de eerste weken met het voeren van een startgesprek met ouders (en kind). Hierin maken we kennis

Gescheiden belangen



met elkaar, bouwen we wederzijds vertrouwen op en spreken we verwachtingen uit. Ook spreken we af hoe wanneer en op welke wijze we contact houden. Vooral nog in principe 3 keer per jaar voeren staan er gezamenlijke gesprekken gepland.

Pedagogisch klimaat:

Basis voor gevoel van veiligheid is het pedagogisch klimaat op school. De pedagogische aanpak staat centraal. Met daarin het wekelijks Kanjeren en de inzet van de Wonderwoordenwinkel. Wekelijks heeft de leerkracht gesprekken met leerlingen aan de hand van de Kanjermethodiek. Tijdens de pauzes surveilleert het volledige team buiten op de speelplaats.

Wat betreft de situatie van kinderen met gescheiden ouders zijn leerkrachten alert op het volgende:

In het contact met kinderen:

- Dat kinderen loyaal mogen blijven aan beide ouders.
- Voor kinderen geen schuld.
- Ze recht hebben op eigen gevoelens (en mogen rouwen om wat niet meer is)
- Aandacht voor parentificatie (zorgen voor de ouder) en plekverschuiving in het gezin.

We hebben, samen met de ouders, de volgende taken in de omgang met het verdriet:

- Opvoeden in omgaan met veranderingen en tegenslag in het leven.
- Erkennen dat het leven/de situatie verandert.
- Herkennen van de gevoelens.
- Verkennen van het veranderde leven.
- Verbinden met het leven en vertrouwen hebben.

Ouderbetrokkenheid:

Educatief partnerschap staat hoog in het vaandel bij De Driehoek. Samenwerken met ouders is ook essentieel in het creëren van de veilige omgeving in en om de school. We brengen ouders bij inschrijven op de hoogte van de geldende gedragsregels bij scheiding. In de schoolgids staan deze ook beschreven.

Tevens in het contact met ouders:

- Geen oordeel
- Meervoudig loyaal
- Blijf kalm in het gesprek.
- Aanspreken op ouderschap.
- Focus op zorg/liefde voor het kind.
- Benoemen wat goed gaat.
- Benoemen wat je ziet bij het kind.

Expertise en scholing:

Leerkrachten zijn op de hoogte van rouw- en verdrietverwerking bij kinderen.

Privacy en openbaarheid van gegevens:

Het zorgvuldig omgaan met de privacy levert een bijdrage aan gevoelens van veiligheid. De Algemene Verordening Gegevensbescherming (AVG) is daarbij van toepassing. We hanteren de volgende uitgangspunten:

- Informatie over individuele leerlingen is alleen toegankelijk voor de leerling zelf, het personeel van de school en de beide ouders van de betreffende leerling.

Gescheiden belangen



- Beide ouders hebben recht op inzage van het leerlingdossier en mogen daarvan een kopie vragen. Het inzagerecht geldt niet voor persoonlijke werkaantekeningen, maar wel voor alle informatie die in het ESIS dossier is opgeslagen of aan derden wordt verstrekt.
- We plaatsen geen informatie over individuele leerlingen en ouders op internet zonder toestemming (ook geen beeldmateriaal).

Curatief beleid:

Informatievoorziening:

Wettelijk is de school verplicht juist te handelen in de informatievoorziening bij scheiding van ouders.

Hierbij zijn twee situaties van toepassing:

1 Wanneer beide ouders het ouderlijk gezag hebben, met één verzorgende ouder

Beide ouders worden door de school gelijk behandeld. Zij worden door de school beiden uitgenodigd voor ouderavonden en correspondentie is aan beide ouders gericht. Dit geldt niet indien daarmee naar de mening van de school zwaarwegende belangen van het kind geschaad zouden kunnen worden. De niet-verzorgende ouder hoeft hier niet om te vragen. Dit geldt voor alle gevallen waarin de school het noodzakelijk vindt de verzorgende ouder op de hoogte te brengen over voorvallen op school die het kind betreffen.

2 Wanneer een van beide ouders het ouderlijk gezag heeft

De gezaghebbende ouder is verplicht de niet-gezaghebbende ouder te informeren over het kind. De school heeft een informatieplicht aan de niet-gezaghebbende ouder voor zover deze hierom verzoekt.

Er zijn hierop twee uitzonderingen mogelijk:

1. Geen plicht om informatie te verschaffen voor de school wanneer de school de informatie niet op gelijke wijze zou verschaffen aan de ouder die met het ouderlijk gezag is belast;
2. Het belang van het kind verzet zich tegen het verschaffen van de informatie (bijvoorbeeld in het geval van een contactverbod of het verstoren van de orde en rust op school). In dit geval moet de school goede argumenten hebben de niet-gezaghebbende ouder informatie te onthouden.

Niet van belang bij het verschaffen van informatie is overigens of de andere ouder of het kind het eens is met het geven van informatie aan de andere ouder.

Eenmaal per jaar bij de start van het nieuwe schooljaar zal de school aan niet-samenwonende ouders een vragenlijst meegeven met het verzoek deze te retourneren. Het doel van de vragenlijst is praktische informatie verkrijgen over het woonadres van het kind en de ouders en over de wijze waarop ouders hun ouderschap na de scheiding hebben geregeld, teneinde misverstanden te voorkomen en zicht te krijgen op de mogelijke gronden om één van de ouders geen informatie te verstrekken over het kind (binnen het kader van art. 1:377 c van het Burgerlijk Wetboek) of om ernstige complicaties (zoals bijvoorbeeld het meenemen vanuit school van het kind, tegen de gemaakte afspraken of rechterlijke uitspraken in) te voorkomen.

Ouderavonden, gesprekken over het kind

De school waardeert het zeer indien ouderavonden en gesprekken door beide ouders worden bezocht. Beide ouders worden uitgenodigd voor ouderavonden of voor gesprekken over het kind (bijvoorbeeld oudergesprekken).

Correspondentie

Correspondentie zal gericht zijn aan beide met gezag belaste ouders en dus niet slechts aan de ouder bij wie het kind volgens de Gemeentelijke Basis Administratie staat ingeschreven of volgens de door

Gescheiden belangen



de ouder verstrekte gegevens. Dat geldt niet indien daarmee naar de mening van school zwaarwegende belangen van het kind geschaad zouden kunnen worden.

Onderlinge problemen tussen ouders

De school is primair gericht op onderwijs, waarbij onder meer veiligheid en rust van het kind gewaarborgd dienen te worden. Om die reden is het niet toegestaan dat ouders hun onderlinge relationele problemen of conflicten op school of via school beslechten.

Onpartijdigheid

De school heeft primair het belang van het kind voor ogen en is onpartijdig ten aanzien van problematiek die met de scheiding van de ouders te maken heeft. Informatie over het kind zal niet aan anderen dan aan ouders (volgens art. 1:377b van het Burgerlijk Wetboek) worden verstrekt. Uitzonderingen op die regel gelden onder andere voor instanties als het Advies- en Meldpunt Kindermishandeling en de schoolarts.

Ophalen uit school:

Het ophalen uit school van het kind kan alleen gebeuren door de ouders/verzorgers met het ouderlijk gezag dan wel anders afgesproken.

Verlof:

Verlofaanvragen kunnen worden gedaan door de ouder bij wie de leerling in huis woont op het moment van het gewenste verlof met schriftelijke toestemming van de andere ouder. Ouders die geen ouderlijk gezag hebben kunnen geen verlof of andere verzoeken aanvragen.

Wijziging geslachtsnaam

Het komt soms voor dat een ouder ten gevolge van een (echt)scheiding een andere achternaam (geslachtsnaam) van het kind opgeeft aan school. Bijvoorbeeld de meisjesnaam van de moeder of die van een nieuwe partner. Dat is echter niet mogelijk zonder dat daartoe eerst een verzoek tot naamswijziging bij de rechter is ingediend en het verzoek is ingewilligd. In ieder geval zal de school niet toestaan dat het kind wordt ingeschreven onder een andere naam dan de officiële naam, die blijkt uit de Gemeentelijke Basis Administratie, zonder dat beide ouders het daarover eens zijn dan wel nadat de rechter in de geslachtsnaamwijziging heeft toegestemd.

Samengevat is vanuit het beleid sociale veiligheid PlatOO zichtbaar op OBS De Driehoek dat:

- Vanuit de kernwaarden voor openbaar onderwijs iedereen welkom is op school.
- Het pedagogisch handelen en het welbevinden van leerlingen, personeel en ouders voorop staat.
- We een klimaat op school scheppen, waarin leerlingen en medewerkers zich veilig voelen en positief verbonden zijn met de school.
- We respect hebben voor elkaar en elkaars persoonlijke, culturele en religieuze achtergronden.
- We sociale veiligheid samen creëren met de ouders.
- Een open en transparante communicatie essentieel is voor sociale veiligheid.
- We een structurele aanpak hanteren tegen pesten, discriminatie, seksuele intimidatie, agressie en geweld.
- Bij sociaal onveilige situaties snel en effectief wordt ingegrepen door het personeel.
- Van incidenten wordt geleerd en er goede nazorg is.
- Signalen, klachten en incidenten worden geregistreerd.
- We een zorgvuldige klachtenprocedure hanteren.





Vragenlijst scheiding

In het belang van uw kind willen wij u vragen deze vragenlijst in te vullen. Uiteraard gaat de school discreet met de gegevens om.

Ik ben de vader/moeder van:

Naam kind 1:

Naam kind 2:

Naam kind 3:

(graag voor- en achternaam invullen)

De gezag situatie over ons kind/onze kinderen is per.....als volgt geregeld:

- 0 Het gezag berust bij beide ouders gezamenlijk
- 0 Alleen de moeder heeft het gezag
- 0 Alleen de vader heeft het gezag
- 0 Anders, namelijk;

Is er sprake van:

Co-ouderschap: ja/nee:

Indien met Ja beantwoord, wat zijn de gemaakte afspraken ten aanzien van de opvoedingsverantwoordelijkheid, verzorgingsregeling, samenwerking en overleg tussen ouders?

Een omgangsregeling: ja/nee:

Indien met ja beantwoord, hoe ziet de omgangsregeling er dan uit?

Voogd/toeziend voogd ja/nee:

Indien met ja beantwoord, wie is er aangesteld als voogd en wat zijn de contactgegevens van deze voogd?

Naam:

Adres:

Telefoonnummer:

Gescheiden belangen



Aanwezigheid op school:

Ouders mogen alleen helpen/aanwezig zijn op school op de dagen dat de kinderen bij hem/haar wonen: *ja/nee*

Indien met nee beantwoord, wat zijn hierover de gemaakte afspraken?

Zijn er personen die uw kind expliciet niet op mogen halen? *ja/nee*

Gesprekken met de leerkracht(en) over de schoolontwikkeling van uw kind zullen in principe met beide ouders plaatsvinden. U zult daarvoor gezamenlijk worden uitgenodigd.

Zijn er nog juridische bijzonderheden waar wij als school rekening mee moeten houden?
Ja/nee?

Met ja beantwoord, vraag een gesprek aan met de directeur.

Gezamenlijk ondertekend door:

De vader (naam)

Datum

Adres:

Woonplaats:

Telefoonnummer:

Email:

De moeder (naam)

Datum

Adres:

Woonplaats:

Telefoonnummer:

Email:

Definities gehanteerde termen:

Ouders:

Ouders zijn volgens de wet de vader en/of de moeder.

Ouderlijk gezag:

In Nederland staan alle minderjarigen (kinderen onder de 18 jaar) onder gezag. In principe hebben de ouders samen het gezag; het ouderlijk gezag. Als ouders uit elkaar gaan, behouden zij meestal beiden het gezag over het kind. Als een ander dan de ouder het gezag uitoefent, wordt dit voogdij genoemd.